

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ № 48 г. Амурска
от «21» августа 2014г. № 418-Д

**Положение
о мониторинге освоения воспитанниками образовательной программы**

Принято с учетом мнения
педагогического совета
от «12» августа 2014 г.
Протокол № 1

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге освоения воспитанниками образовательной программы (далее – Мониторинг) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций""

1.2. Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Учреждение) – оценка индивидуального развития воспитанников дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

1.3. В условиях Учреждения Мониторинг осуществляется направлениям:

- мониторинг качества освоения образовательной программы Учреждения;
- психологическая диагностика воспитанников;
- диагностика речевого развития.

1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся на педагогическом совете и принимаются на его заседании.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга

2.1. Цель Мониторинга - обеспечение научного, дифференцированного, индивидуального подхода к организации образовательной работы с воспитанниками на основе мониторинга в течение всего периода пребывания воспитанника в Учреждении.

2.2. Задачи Мониторинга:

- индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизация работы с группой воспитанников.

2.3. Принципы Мониторинга:

- принцип непрерывности (мониторинг проводится на протяжении всего периода пребывания ребенка в детском саду);
- принцип прогностичности (результаты мониторинга позволяют педагогу строить прогноз относительного перспектив развития ребенка);
- принцип коллегиальности (мониторинг проводится, результаты обсуждаются воспитателями и специалистами, работающими на группе).

3. Условия для проведения мониторинга

3.1. Нормативно-правовые:

- Мониторинг качества освоения воспитанниками образовательной программы проводится на основе образовательной программы, годового и учебного плана Учреждения.

3.2. Организационные:

- в учебном плане Учреждения указываются сроки проведения Мониторинга;
- в годовом плане Учреждения планируются методические мероприятия (семинары, консультации и др.) по обучению педагогов процедуре проведения Мониторинга;

-в образовательной программе Учреждения определяются направления Мониторинга и особенности его проведения;

-Мониторинг проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для этого времени, в форме бесед, наблюдений, индивидуальной работы с воспитанниками.

-в группах дошкольного возраста воспитатели и специалисты по результатам Мониторинга заполняют сводную таблицу результатов освоения воспитанниками образовательной программы Учреждения, таблица сопровождается выводами, и сдают информацию по группе заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе;

- по результатам всех направлений Мониторинга (на основе сводных таблиц и выводов, оформленных воспитателями) заместителем заведующего по учебно-воспитательной пишется аналитическая справка, которая рассматривается на педагогическом совете.

По итогам Мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации в новом учебном году;

-материалы Мониторинга (аналитические справки) хранятся в методическом кабинете в соответствии с номенклатурой дел Учреждения.

4. Сроки проведения мониторинга

4.1.Мониторинг качества освоения воспитанниками образовательной программы Учреждения проводится один раз в год, в конце учебного года – в мае.

- для воспитанников от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы;

- для воспитанников от 6 до 7 лет – планируемые итоговые результаты освоения программы.

4.2.Диагностика речевого развития, психологическая диагностика воспитанников проводится три раза в год, в форме входящей (сентябрь), промежуточной (январь) и исходящей (май) диагностик.

5. Ответственность сторон

5.1.Ответственность за организацию и проведение Мониторинга несет заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.
