

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад комбинированного вида № 48г. Амурска  
Амурского муниципального района  
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕН  
приказом заведующего  
от «15» апреля 2021 года 103-Д

**Отчет  
о самообследовании  
за 2020 год**

Принят с учетом мнения  
Управляющего совета  
от «14» апреля 2021 г.  
Протокол № 2

**Отчет о самообследовании  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 48 г. Амурска  
Амурского муниципального района Хабаровского края  
за 2020 год**

Процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляется на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

-Положения о порядке подготовки и проведения самообследования в МБДОУ № 48 г. Амурска;

-Приказа заведующего МБДОУ № 48 г. Амурска о проведении самообследования дошкольного учреждения за 2020 год от 20.02.2021 № 63-Д «О проведении самообследования»;

-Устава, локальных и нормативных актов МБДОУ № 48 г. Амурска;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. N26).

**Цель** проведения самообследования - повышение качества образования при обеспечении доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учреждение) функционирует с 1987 года и расположено по адресу: г. Амурск, Хабаровский край, пр-кт. Строителей, 40. Телефон Учреждения: (4212) 99-6-48, e-mail: [detsad48amursk@mail.ru](mailto:detsad48amursk@mail.ru), официальный сайт: [amurskdetsad48.ukoz.ru](http://amurskdetsad48.ukoz.ru).

Режим работы Учреждения:

-пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), в режиме полного дня (12-часового пребывания);

-выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы Учреждения:

-с 7:00 до 19:00, в предпраздничный день с 7:00 до 18:00.

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления - муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учредитель). Учредитель осуществляет в пределах своей компетенции функции и полномочия от имени Амурского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: г. Амурск, Хабаровский край, пр. Комсомольский, 2 а.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, путем выполнения соответствующих работ по оказанию муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

Заведующий Учреждением: Алла Юрьевна Зайцева, тел: 8 (42142) 99-6-48.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Валентина Александровна Баранова.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе: Елена Владимировна Широбокова.

Главный бухгалтер: Соколова Ирина Андреевна.

Проектная мощность Учреждения – 300 мест.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании:

- Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 28.02.2019 № 178 «О закреплении муниципальных бюджетных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за территориями Амурского муниципального района»;

-Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 06.03.2020 № 217 «О закреплении муниципальных бюджетных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за территориями Амурского муниципального района»;

-Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 29.03.2017 № 352 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, форм получения дошкольного образования и приема их на обучение в образовательные учреждения на территории Амурского муниципального района»; -Постановления администрации Амурского муниципального района;

-Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 24.03.2020 №217 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, форм получения дошкольного образования и приема их на обучение в образовательные учреждения на территории Амурского муниципального района»;

-Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 23.06.2019 № 400 предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);

-Устава, локальных и нормативных актов Учреждения.

## **2. Система управления Учреждением**

### **2.1. Наименование и функции органов управления**

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, общее родительское собрание, представительный орган работников Учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом Учреждения.

**Управляющий совет** является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Основные задачи управляющего совета:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- содействие повышению финансово-экономической деятельности Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;

- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для эффективного функционирования образовательной среды Учреждения;

- способствование достижению высоких показателей качества образовательных услуг;

- обеспечение контроля за соблюдением прав воспитанников, сохранением и креплением их здоровья.

Основной формой осуществления полномочий трудового коллектива является **общее собрание работников** (далее – Собрание), в котором принимают участие все работники Учреждения, и руководствуется в своей работе положением об общем собрании работников.

Основной задачей Собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.

**Педагогический совет** – является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждением, формируемым из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области дошкольного образования.

- ориентирование деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.

- знакомство и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

- решение вопросов об организации образовательной деятельности с воспитанниками.

**Родительское собрание** (далее – Собрание) – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В состав Собрания входят все родители (законные представители) воспитанников.

Задачи Собрания:

- организация совместной работы родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования, развитию и совершенствованию образовательной деятельности, воспитанию и оздоровлению воспитанников Учреждения;

- повышение психологической и педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми;

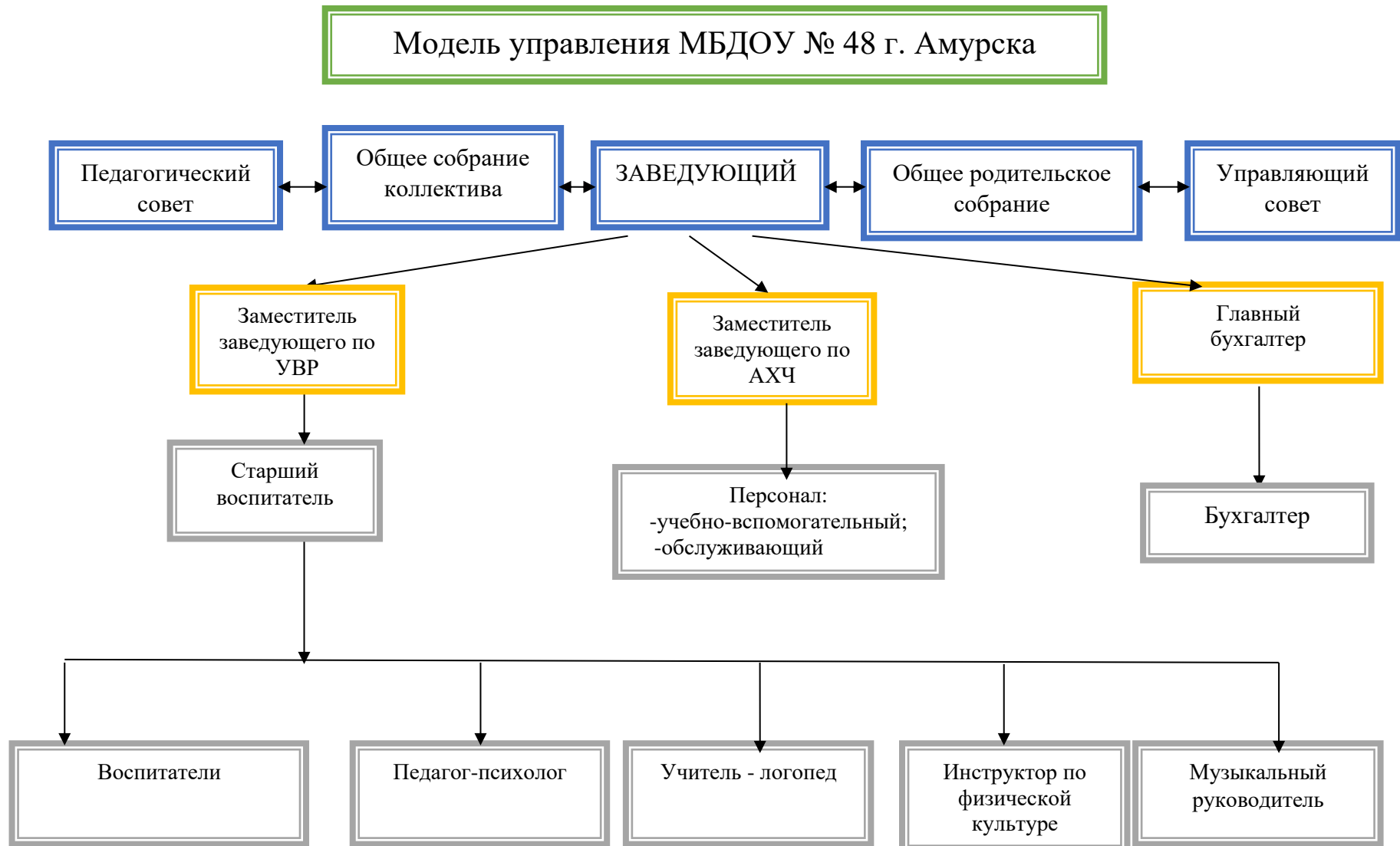
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

- защита прав и интересов воспитанников, интересов родителей (законных представителей).

**Следовательно**, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений, заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2020 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

## 2.2. Схема взаимодействия



### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Правоустанавливающие документы Учреждения**

Деятельность Учреждения в 2020 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

-Устав, утвержденный приказами Учредителя от 11.09.2015 № 390 – Д, от 13.05.2020 года № 250-Д;

-Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 27 № 00470231, дата внесения записи 15 декабря 2002);

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 27 № 001778810, дата постановки на учет 30 сентября 1994 г.);

-Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным учреждением (27-АВ 637270 от 21 февраля 2012 года);

-Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (27-АВ 637271 от 21 февраля 2012 года).

-Лицензия на право проведения образовательной деятельности (бессрочной), регистрационный номер № 2145 от 16.12.2015 (серия 27Л01 № 0001244);

-Приложение № 1.1. к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2015 № 2145, уровень образования - Дошкольное образование; подвид – Дополнительное образование детей и взрослых;

-Основная образовательная программа МБДОУ № 48 г. Амурска (приказ от 30.08.2017 № 356-Д с изменениями и дополнениями от 31.08.2020 № 413-Д);

-Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ от 27.08.2019 года № 334-Д);

-Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание» (приказ от 30.08.2017 № 357-Д).

#### **3.2. Количество воспитанников, групп, их направленность**

В соответствии с муниципальным заданием Учреждению на 2020 год, количество воспитанников составило - 230 человек.

Фактическое количество воспитанников в 2020 году составило – 233 человека (отчет 85-к за 2020 год).

В 2020 году в Учреждении функционировало 12 возрастных групп – 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (1 группа для детей с 5 до 6 лет; 1 группа для детей с 6 до 7 лет); 1 группа комбинированно направленности с 6 до 7 лет для детей с амблиопией и косоглазием; 2 группы оздоровительной направленности (1 группа для детей с 2 до 3 лет; 1 группа для детей с 3 до 4 лет); 7 групп общеразвивающей направленности (2 группы с 1г. до 3 лет; 5 групп для детей с 3 до 7 лет).

Укомплектованность групп по возрастному принципу с 1 до 7 лет:  
- в возрасте с 1 до 3 лет – 63 человека;



- в возрасте от 3 до 7 лет –170 человека.

### Возрастные группы и их списочный состав

№ группы	Направленность группы	Возраст	Количество детей в группе
№ 1	группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности	с 1 до 2 лет	18
№ 2	I младшая группа оздоровительной направленности	с 2 до 3 лет	23
№ 3	I младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	22
№ 4	II младшая группа оздоровительной направленности	с 3 до 4 лет	21
№ 5	II младшая группа общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	21
№ 10	группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 5 до 6 лет	10
№ 11	группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	23
№ 13	группа подготовительного к школе возраста группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 6 до 7 лет	11
№ 14	группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с нарушением зрения	с 5 до 6 лет	16
№ 15	группа подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	23
№ 16	группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	24
№ 17	группа подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	21
<b>Всего 12</b>			<b>Итого: 233</b>

### 3.3. Воспитательная работа

Учреждение реализует Основную образовательную программу (Далее – Программа), которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа Учреждения обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, по основным направлениям – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и строится на адекватных возрасту видах

деятельности и формах работы с детьми, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе Примерной комплексной программы воспитания, образования и развития дошкольников «Радуга», разработанная авторами Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик, а также ряда парциальных программ и образовательных технологий по основным направлениям развития детей:

**Художественно-эстетическое развитие:**

- «Логоритмические занятия в детском саду», М.Ю. Картушина;
- «Ладушки», И. Каплунова
- «ИЗО деятельности в детском саду» И.А.Лыкова.

**Физическое развитие:**

- «Быть здоровыми хотим», М.Ю. Картушина;
- «Обучение плаванию в детском саду», Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева;
- «Фитнес-ДАНС (лечебно-профилактический танец)»;
- «Как воспитать здорового ребенка», В.Г. Алямовская

**Речевое развитие:**

- «Развитие речи», автор О. С. Ушакова;
- технология введения дошкольников в звуковую систему родного языка «Обучение детей грамоте», автор Л.Е. Журова.

**Познавательное развитие:**

- «Наш дом – природа», Н.А. Рыжова;
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры», В. Воскобович;
- Технология ТРИЗ.

**Социально-коммуникативное развитие:**

- «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Б. Стеркина;
- «Программа социально-личностного развития ребенка «Я - человек», С.А. Козлова;

Содержание образовательной и коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы, разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), под ред. Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность с детьми с 1 г. до 3 лет осуществляется на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «Теремок», для детей от 2 месяцев до 3 лет.

Образовательная деятельность с воспитанниками групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (далее –

ТНР) осуществляется по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) дошкольного образования. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы общеразвивающей и комбинированной направленности разработана адаптированная образовательная программа.

В соответствии с приказами по Учреждению от 27.03.2020 № 136 – Д и от 10.04.2020 № 153 – Д, работники Учреждения находились на самоизоляции, образовательная деятельность не осуществлялась.

На основании приказа УОМПиС от 07.04.2020 № 202 – Д «О функционировании дежурных групп в период в период проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий, связанных с распространением коронавирусной инфекции» в МБДОУ № 48 были открыты две разновозрастные дежурные группы для воспитанников 4 садов г. Амурска.

Данные группы посещали дети, на родителей которых не распространялся Указ Президента РФ от 02.04.2020 №239.

В сложившихся условиях эпидемии коронавируса изменилась привычная работа Учреждения, что повлекло за собой изменение в системе образования воспитанников.

В 2020 г. в Учреждении было две выпускных в школу группы – компенсирующей и комбинированной направленности.

В условиях самоизоляции организация образовательного процесса осуществлялась совместно с семьями воспитанников через использование дистанционных технологий обучения, на основе сформированного пакета нормативно – правовых документов.

С целью информационной поддержки семей воспитанников и консультативного общения педагогов с родителями воспитанников, была создана группа в мессенджере WhatsApp, функции модератора группы выполнял педагог - психолог.

Базой для проведения дистанционных занятий в режиме offline стала интерактивная образовательная платформа Учи.ру. Для каждой из групп воспитанников был создан личный кабинет, где воспитатели и узкие специалисты размещался учебный материал в соответствии с тематическими неделями.

Для дистанционного занятия, разрабатывалась краткая информация о целях и задачах предлагаемого материала и результатах его освоения ребенком. Данная информация отправлялась модератором группы через WhatsApp и при необходимости оказывалась консультативная помощь родителям.

Дополнительно, в целях разнообразия форм работы с детьми, использовалась социальная сеть инстаграм, а также сервис ЛернингАпс, где педагогами разрабатывались интерактивные игры и задания разных уровней сложности по тематике недели.

Результаты по освоению изученного материала детьми, педагоги отслеживали через использование сервиса ОнлайнТестПад.

Так же на официальном сайте Учреждения была создана информационная страница «Чем занять ребенка дома», где размещались советы по воспитанию и обучению детей в условиях домашнего обучения, давались ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества скачиваний заданий свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимания родителями за качество образования своих детей.

Так как период самоизоляции пришелся на апрель-май 2020 года, то у Учреждения отсутствовала возможность провести полноценный мониторинг освоения Программы с воспитанниками от 3 до 6 лет.

Начиная с 01.09.2020 Учреждение начало функционирование в штатном режиме (приказ от 31.08.2020 № 415 – Д), вследствие чего, на основании приказа по Учреждению от 31.08.2020 № 416-Д «О проведении мониторинга» был проведен входящий мониторинг воспитанников 3 -7 лет по следующим направлениям развития:

- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, мир человека и природы);
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Усвоение Программы детьми дошкольного возраста по основным направлениям**

<b>Направление развития</b>	<b>освоение программы (%)</b>	<b>частичное освоение программы (%)</b>	<b>программа не освоена (%)</b>
<b>Познавательное развитие</b>	45%	39%	16%
<b>Речевое развитие</b>	34%	42%	24%
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	46%	36%	18%
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	45%	39%	16%
<b>Физическое развитие</b>	42%	39%	19%

**Таким образом, общий уровень освоения Программы составил 42%, частичный уровень освоения - 39%, не освоена - 19%.**

Результаты мониторинга показывают, что снижение уровня освоения Программы произошло по причине временного прекращения образовательной деятельности в период самоизоляции.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Учреждения на 2021 год разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей, испытывающих трудности в освоении Программы.

### **3.4. Оценка деятельности Учреждения по работе с воспитанниками ОВЗ**

В 2020 году в Учреждении обучались 26 воспитанников с ОВЗ, из них:

- с тяжелыми нарушениями речи – 21 чел. (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР);
- с задержкой психического развития – 3 чел. (группа комбинированной направленности);
- с интеллектуальными нарушениями – 1 чел. (группа общеразвивающей направленности);
- с нарушением зрения – 1 чел. (группа комбинированной направленности).

Так же в 2020 году в Учреждении обучалось 4 ребенка-инвалида, из них 2 ребенка в сентябре 2020 г. перешли на школьное обучение.

Организация работы с воспитанниками с ОВЗ строится с учетом выбора адекватных и эффективных форм педагогического и медицинского воздействия, которые отвечают интересам ребенка и его семьи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и оказании помощи воспитанникам в усвоении Программы.

Главное направление организации коррекционной работы – создание максимально комфортных условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных возможностей ребенка, развитие способностей к адаптации в социуме.

Программы АОП и АООП разрабатываются для детей с ОВЗ согласно заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и обучение по ним осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей). Для детей-инвалидов разработан план коррекционных мероприятий согласно ИПРА ребенка-инвалида.

С целью целенаправленного воздействия на воспитанников с ТНР в Учреждении работают два учителя-логопеда – высшей квалификационной категории. Кабинеты учителей-логопедов оснащены всем необходимым оборудованием, предназначенным для воспитанников, нуждающихся в коррекции речевого развития.

В 2020г. территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) прошли 12 воспитанников, из них:

- 10 детей с 5 до 6 лет зачислены в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР на два года обучения с 2020 по 2022г.г.;
- 2-м воспитанникам с ОВЗ из подготовительных к школе групп определен образовательный маршрут, для зачисления в школу 7 и 8 вида.

Из-за ограничительных мероприятий по коронавирусной инфекции, выпускники подготовительных к школе группы с ОВЗ не прошли ТПМПК для

определения дальнейшего образовательного маршрута и были зачислены в общеобразовательные школы.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения в Учреждении работает психолого-педагогический консилиум (далее - ППк).

ППк в своей работе руководствовался Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденным распоряжением министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения».

Под сопровождением ППк находилось 26 детей с ОВЗ и 4 ребенка-инвалида.

В 2020 году состоялось 2 очередных заседания согласно плану работы ППк на 2020–2021 учебный год.

**Следовательно,** в Учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа по своевременному выявлению у воспитанников нарушений и их коррекции.

### 3.5. Дополнительное образование

В 2020 году в Учреждении осуществлялось дополнительное образование, через различные формы организации воспитанников.

Наименование кружковой деятельности	Руководитель	Количество детей
Физкультурно-спортивной направленности		
Кружок «Карусель здоровья»	Косякова Е.В., Варкентин О.С., воспитатели	10
Кружок «Игровая физкультура» (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	Фирсова М.Л., инструктор по физической культуре	28
Социально-педагогической направленности		
Кружок «ТИКО страна»	Ишутина Н.А., Иванникова М.Е., воспитатели	14
Кружок «Сюжетно-ролевая игра»,	Шахова Л.Н., воспитатель	10
Кружок «Музыкальная развивалочка» (логоритмика)	Коростель И.А., Майданова Г.В., музыкальные руководители	28
Кружок финансовой грамотности «В гостях у Гнома Эконома»	Баранова М.М., воспитатель	21

Всего дополнительным бесплатным образованием было охвачено 83 воспитанника в возрасте от 5 до 7 лет.

В 2020 году Учреждение осуществляло реализацию платного дополнительного образования по Программе «Оздоровительное плавание», которая размещена для общего доступа на портале «Навигатор дополнительного образования».

Обучение по Программе прошли 77 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет, из них по сертификатам дополнительного образования 56 детей в возрасте от 5 до 7 лет.

**Таким образом,** в Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников от 5 до 7 лет.

Тем не менее, отмечается низкий уровень охвата дополнительным образованием воспитанников до 5 лет.

#### **4.Содержание и качество подготовки воспитанников подготовительных к школе групп**

В 2020 году в Учреждении функционировало две подготовительные к школе группы (1 группа – комбинированной направленности для детей с амблиопией и косоглазием; 1 группа – компенсирующей направленности для детей с ТНР) из которых 22 воспитанника перешли на обучение в школу.

№ группы	Направленность группы	Количество выпускников	Из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов
№ 10	Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	9	9
№ 14	Комбинированной направленности для детей с нарушением зрения	13	2 ребенка-инвалида; 3 ребенка с ОВЗ
<b>Итого:</b>		22	13

Исходя из сложившейся ситуации, связанной с самоизоляцией и отсутствием возможности посещения Учреждения воспитанниками подготовительных к школе групп, по окончании 2020 учебного года был проведен онлайн мониторинг 22 выпускников по вопросу готовности к обучению в школе и освоения Программы.

Мониторинг проводился с письменного согласия родителей (законных представителей) с использованием диагностических инструментов образовательного портала Учи.ру.

#### **Освоение Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования**



Образовательные области	Освоена		Частично освоена		Не освоена	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Познавательное развитие	12	57%	7	33%	2	10%
Речевое развитие	12	57%	7	33%	2	10%
Социально-коммуникативное	16	76%	3	14%	2	10%
Художественно-эстетическое	17	81%	4	19%	0	-

Таким образом, высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе и освоения Программы составил – **57%** (12 детей), средний уровень – **33%** (7 детей), низкий уровень – **10%** (2 ребенка).

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном развитии. Выпускники хорошо владеют речью, могут выражать мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, способны принять собственное решение, опираясь на свои знания. Выпускники владеют универсальными предпосылками учебной деятельности, умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, логически мыслить и выражать свои мысли с помощью монологической речи, решать интеллектуальные задачи. Для осуществления различных видов деятельности обладают сформированными умениями и навыками.

**Уровень готовности выпускников к обучению в школе**



Следовательно, анализируя результаты мониторинга можно сделать вывод, что большая часть выпускников Учреждения готова к обучению в школе.

Дети показали высокий уровень сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; достаточный уровень развития словесно-логического и наглядно-действенного мышления: умение осуществлять сравнения, классифицировать предметы, находить логическое обоснование для обобщения.

А также, достаточный уровень развития умения управлять своим поведением, умственной деятельностью, способности напряженно трудиться, выполнять школьный режим жизни



Незрелые дети показали низкие результаты в связи со спецификой развития детей с ОВЗ.

**Таким образом,** 86% выпускников имеют достаточный уровень освоения Программы и адаптации к школьному обучению.

## **5. Организация учебного процесса**

С целью эффективной организации образовательной деятельности в Учреждении разработан учебный план, позволяющий решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель, где в полном объеме отражены образовательные области в соответствии ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их усвоение.

В режиме дня деятельности групп отводится время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом Учреждения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.;
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками

старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Проектирование образовательной деятельности ведется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Воспитательно-образовательная деятельность строится с учетом комплексно-тематического планирования. Повторяемость и усложнение тем идет с учетом содержания в разных возрастных группах на протяжении учебного года.

Формы организации воспитательно-образовательной деятельности:

- организованная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, которая планируется согласно циклограмме совместной деятельности и включает в себя разные виды деятельности в утренний, вечерний отрезок времени и на прогулке;

- самостоятельная деятельность воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников, которое планируется согласно перспективному плану работы с родителями с учетом комплексно-тематического планирования.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

### **6.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности**

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении ведется мониторинг качества предоставляемых услуг.

Мониторинг качества предоставляемых услуг в Учреждении осуществляется на основании:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования;

- Положения об информационной открытости;

- Положения об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг проводится в форме наблюдений, бесед, опросов, анкетирования, тестирования, анализа продуктов деятельности, сравнительного анализа. В мониторинге принимают участие все участники образовательных отношений.

Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, родительском собрании Учреждения,

психолого-педагогической комиссии, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

В целях исполнения ст. 45 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подготовки к проведению независимой оценки качества деятельности дошкольного учреждения, принимая во внимание решение общественного совета при министерстве образования и науки Хабаровского края, в Учреждении назначены ответственные за размещение информации на сайте [www.bus.gou.ru](http://www.bus.gou.ru) и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет [detsad48amursk@mail.ru](mailto:detsad48amursk@mail.ru).

## **6.2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг**

Информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении проводится 1 раз в квартал.

За 2020 год проведено анкетирование родителей (законных представителей) по следующим направлениям:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством подготовки детей к школьному обучению;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности учреждения в летний оздоровительный период 2020 года;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания услуг дошкольного образования.

На основании приказа заведующего от 08.05.2020 № 176-Д в период с 10.05.2020 по 20.05.2020 проведен онлайн – опрос 21 родителя по вопросу «качественной подготовки воспитанников к школьному обучению».

Удовлетворенность качеством подготовки воспитанников к школьному обучению составило - 90%.

На основании приказа заведующего от 25.08.2019 № 397-Д в период с 26.08.2020 по 30.08.2020 проведен онлайн – опрос 131 родителя воспитанников с 2 до 7 лет по вопросу «качественной организации работы Учреждения в летний оздоровительный период. Удовлетворенность качеством организации летнего отдыха воспитанников Учреждения составила 85%.

На основании приказа заведующего от 30.11.2020 № 517-Д проведено анкетирование по вопросу «удовлетворенности качеством образования и воспитания детей».

В анкетировании приняли участие 164 родителя детей в возрасте от 1 до 7 лет и удовлетворенность качеством организации предоставления образовательных и воспитательных услуг составило - 87%.

**Следовательно**, общая оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг Учреждением за 2020 год составила 87% (муниципальное задание – 85%).

## 7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В штатном расписании Учреждения в 2020 году имелись следующие единицы:

- Административных работников – 4 человека (заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе);
- Педагогических работников – 31 ставка: воспитатель – 24 ставки, музыкальный руководитель – 2 ставки, учитель-логопед – 2 ставки, педагог-психолог - 1 ставка, инструктор по физической культуре – 1 ставка, старший воспитатель – 1 ставка.

Анализ кадрового состава представлен в таблицах.

**Общая численность педагогических работников, в том числе численность/удельный вес численности педагогов, имеющих: высшее образование, высшее образование, педагогической направленности, среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности**

Общая численность педагогических работников	Высшее образование (кол-во/%)	Из них, высшее профессиональное (кол-во/%)	Среднее профессиональное (кол-во/%)	Из них, среднее профессиональное, педагогической направленности и (кол-во/%)
31/100%	17/54%	16/52%	14/46%	14/46%

**Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет, свыше 30 лет**

Общая численность педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет
31/100%	12/39%	7/23%

Таким образом, в 2020 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

**Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая; первая**

Общая численность педагогических работников	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
31	9/29%	6/19%	8/26%

Следует отметить, общее количество аттестованных педагогов составляет – 23 человека (74%), 8 педагогов не аттестованы, так как имеют педагогический стаж в Учреждении менее двух лет.

**Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников**

<b>Общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников</b>	<b>Профессиональная переподготовка</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>
34	19/61%	28/90%

**Повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во педагогов</b>
1.	Проектирование образовательного процесса при внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	144	7
2.	Организация и сопровождение образовательной деятельности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования	96	1
3.	Создание условий для развития профессиональной компетентности воспитателей, работающих с детьми от 1 до 3 лет в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36	1

В Учреждении разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который позволяет педагогам своевременно повышать свой профессиональный уровень.

Таким образом, 100% педагогического коллектива прошли повышение квалификации по реализации образовательного процесса согласно ФГОС ДО и применяют полученные знания на практике.

**Результаты участия педагогов Учреждения в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности (муниципальных, краевых, всероссийских)**

<b>Уровень</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Результат</b>	<b>Ф.И.О. педагога, должность</b>
----------------	-----------------------------	------------------	-----------------------------------

<b>Краевой</b>	Педагогический дебют - 2020	Диплом II степени	Иванникова М.Е.
	Воспитатели России	Сертификат участника	Косякова Е.В.
	Грани воспитания	Диплом III степени	Косякова Е.В., Варкентин О.С.
<b>Муниципальный</b>	Творческий калейдоскоп	Диплом 3 степени – 2 педагога, сертификат участника	Варкентин О.С., Косякова Е.В., Иванникова М.Е.
	Фотоконкурс «Глазами молодого педагога»	Сертификат участника	Иванникова М.Е., Баранова Н.А.
	IV очная олимпиада «Время знаний»	Диплома призера – 2 педагога, сертификат участника – 2 педагога	Пархоменко К.В., Леньшина Е.О., Иванникова М.Е., Парайко К.Н.
	Педагогическая палитра	Диплом I степени, Диплом II степени	Пархоменко К.В., Любимова Е.Н.
	От сердца к сердцу	Диплом I степени, сертификат участника	Ротова В.М., Иванникова М.Е.

В 2020 году педагогами Учреждения, осуществляющими работу в инновационном режиме, обобщены опыты работы на муниципальном уровне.

В районную базу данных внесен опыт работы педагогического коллектива Учреждения по теме «Организация работы с семьями воспитанников через использование современных форм взаимодействия».

В районную картотеку авторских внесены материалы по следующей тематике:

- «Использование эффективных методов и приемов в развитии творческих способностей детей с тяжелыми нарушениями речи», Коростель И.А., Майданова Г.В., музыкальные руководители, Чухно С.В., педагог-психолог;

- программа дополнительного образования по художественно-эстетическому развитию детей 5-7 лет «Музыкальная развивалочка», Майданова Г.В., Коростель И.А., музыкальные руководители;

- «Использование коррекционной лестницы в развитии физических качеств у детей дошкольного возраста», Фирсова М.Л., инструктор по физической культуре.

**Таким образом,** педагогический коллектив Учреждения повышает профессиональный уровень, делится накопленным опытом с педагогами города и района, что способствует повышению качества педагогического процесса в целом.

## **8. Учебно-методическое обеспечение**

Для организации образовательной деятельности в Учреждении имеются:

- в музыкальном зале – телевизор, музыкальный центр (2 шт.), синтезатор, проектор, ноутбук;

- в кабинете педагога-психолога – телевизор, компьютер;

-в кабинете учителя-логопеда – ноутбук;  
 -в каждой из 12 групп имеются музыкальные центры, в 4 возрастных группах имеются телевизоры.

Для педагогов Учреждения в методическом кабинете имеется необходимая оргтехника для организации и проведения воспитательно-образовательной деятельности:

- ноутбук (4 шт.);
- цветной принтер;
- машина для ламинирования;
- переплетная машина;
- нож для резки бумаги;
- фотоаппарат.

Для организации административной, медицинской, кадровой работы в Учреждении имеются:

- компьютеры (7 шт.);
- ноутбуки (4 шт.);
- многофункциональные устройства (принтер+сканер+копир) (5 штук);
- принтеры (2 шт.).

## 9. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Воспитатель», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя ДОУ», «Инструктор по физической культуре».

### Комплекс программно-методического обеспечения образовательного процесса

№п/п	Направление развития воспитанников	Программы
<b>Обязательная часть</b>		
Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Якобсон С.Г. «Радуга» общеобразовательная программа воспитания, образования, и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. М.: «Просвещение», 2010г.		
1.	Познавательное развитие	- Гризик Т.И. Познаю мир: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». М.: «Просвещение», 2000г. - Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». М.: «Просвещение», 2001г.

2.	Речевое развитие	Гербова В.В. Учусь говорить: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга», 2000г
3.	Физическое развитие	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка
4.	Художественно – эстетическое развитие	- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации. М.: «Гном», 1999г. - Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». М.: «Просвещение», 2000 г. - Кошелев В.М. Художественный и ручной труд в детском саду: методические рекомендации. М.: «Просвещение», 2001 г.
5.	Социально – коммуникативное развитие	- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Безопасность» - Козлова С.А. Я – человек: программа социального развития ребенка. Изд.2-е доп. – М.: Школьная пресса , 2010г.
6.	Коррекционно - развивающее	- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		
1.	Познавательное развитие	- Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»; - А.Лопатина, М. Скребцова «Сказки матушки Земли»; - Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала». - Н.В. Нищева, Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ (выпуск 1, выпуск 2); - Н.В. Нищева, Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности ребенка; - О.В. Каушкаль, Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии.
2.	Физическое развитие	- М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим», «Беседы о здоровье», «Сценарии оздоровительных досугов для детей»; - И.С.Красикова «Плоскостопие», «Осанка», «Сколиоз»; - Ю.А.Кириллова, М.Е.Лебедева, Н.Ю. Жидкова «Интегрированные физкультурно - речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»; - Кудрявцева В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления»; - Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду».
3.	Художественно – эстетическое развитие	- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. СПб.: «Композитор» , 2000 г. - Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»; - Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. М.: «Просвещение», 1982 г.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: методическое пособие. М.: «Сфера», 2004 г.</li> <li>- Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду: методическое пособие. Ярославль: Академия развития, 2006 г.</li> <li>- Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам: пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов. М.: «Просвещение», 1982г.</li> <li>- Комисарова Л.Н. Наглядные средства в музыкальном воспитании: пособие для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей. М.: «Просвещение», 1986 г.</li> <li>- А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»;</li> <li>- И.А.Лыкова «ИЗО деятельность в детском саду»;</li> <li>- М.И. Нагибина «Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры».</li> <li>- М.Н. Картушина «Мы играем, рисуем, поем».</li> <li>- С. Конощук «Фантазии круглый год».</li> <li>- Н.Сорокина, Л. Миланович «Кукольный театр для самых маленьких».</li> </ul>
4.	Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Е.В. Рылеева «Открой себя», «Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей»;</li> <li>- С.А. Козлова «Я – человек», «Мой мир»;</li> <li>- Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Безопасность»;</li> <li>- Демонстрационный материал «Права ребенка»;</li> <li>- Л.Б. Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет»;</li> <li>- Т.Н. Тишина «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»;</li> <li>- Н.А. Арапова – Пискарева «Мой родной дом»;</li> <li>- Н.А. Швецова «Правила дорожного движения».</li> </ul>
5.	Коррекционно – развивающее	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.</li> <li>- Проектирование основной образовательной программы (на основе программы Н.В. Нищевой).</li> <li>- Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи, Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова.</li> <li>- Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева.</li> <li>- Обучение детей грамоте дошкольного возраста. Парциальная программа. Н.В. Нищева.</li> <li>- Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению.</li> <li>- Конспекты занятий воспитателя по познавательной-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР с 3 до 5 лет.</li> <li>- Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет. Ю.А. Кириллова.</li> </ul>

6.	Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. И.А. Лыкова;</li> <li>- Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. С.Н. Николаева;</li> <li>- Познание окружающего мира в раннем детстве. Е.Ю. Протасова;</li> <li>- Познавательное развитие детей третьего года жизни. Е.Ю. Протасова;</li> <li>- Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. И.А. Лыкова;</li> <li>- Речевое развитие детей первого года жизни. О.С. Ушакова.</li> </ul>
----	----------------	--

В Учреждении имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт (<http://amurskdetsad48.ucoz.ru>).

Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

#### **10. Материально-техническая база**

Территория Учреждения составляет 11152,7 кв.м., площадь жилого здания 2 655,2 кв.м.

На территории Учреждения имеется металлическое ограждение по всему периметру. Смонтировано уличное освещение. По периметру здания и внутри ведется видеонаблюдение.

Для безопасного подъезда к Учреждению имеется дорожный знак об ограничении движения по территории.

Для сбора мусора в хозяйственной зоне находится огражденная специальная контейнерная площадка.

#### **Необходимый набор помещений для сопровождения воспитанников**

№	Помещения Учреждения	Количество
1.	Туалетные комнаты для воспитанников	12
2.	Приемные	12
3.	Групповые	12
4.	Прогулочные участки	12
5.	Музыкальный зал	1
6.	Физкультурный зал	1
7.	Кабинет педагога - психолога	1
8.	Кабинет учителя - логопеда	2
9.	Бассейн	1
10.	Зимний сад	1

Обеспечение функционирования Учреждения достигается за счет дополнительных помещений-пищеблок, прачечная, кастаньянная, плотницкая, склады, медицинский кабинет.

Земельный участок Учреждения озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН.

В целях организации разнообразной детской деятельности на прогулочных участках имеется оборудование для физического развития детей, организации трудовой деятельности, подвижных игр, экспериментирования, игр с водой и песком и т.д.

Необходимо отметить, что удовлетворительное состояние малых форм на участках, обеспечивающее безопасность образовательного процесса, поддерживается силами воспитателей и родителей воспитанников. Для обеспечения реализации требований СанПиН все прогулочные участки оснащены теньевыми навесами.

Благодаря инициативе воспитателей и родителей (законных представителей) ежегодно, в течение летнего периода, проводится озеленение территории Учреждения.

На основании уведомления Министерства здравоохранения Хабаровского края от 05.10.2018 № 03.02-05-17847 в Учреждении прекращено действие лицензии на осуществление медицинской деятельности.

В 2020 году Учреждением проводилась работа по укреплению материально-технической базы за счет средств от приносящей доход деятельности Учреждения, а также за счет средств из местного и краевого бюджетов.

**Укрепление материально-технической базы за счет средств от приносящей доход деятельности Учреждения**

<b>№</b>	<b>Оборудование, материалы</b>	<b>Размер средств (руб.)</b>
1.	Библиотечный фонд	7 000,00
2.	Водонагреватель Atlanta АТН-7422	2 899,00
3.	Кровать детская ЛДСП	83 600,00
4.	Палас Каникулы 600 2,0*2,5	1 387,00
5.	Полотенничница на 5 ячеек	6 450,00
6.	Полотенцедержатель 600*600*150 мм	10 400,00
7.	Термометр электронный бесконтактный	12 174,00
8.	Канцелярские принадлежности	39 327,60
9.	Дезинфицирующие средства	9 179,63
10.	Мягкий инвентарь	47 243,35
11.	Электрика	40 673,80
12.	Медикаменты	8 186,93
13.	Игрушки	3 631,66
14.	Посуда	25 613,59
15.	Средства индивидуальной защиты	8 989,75
16.	Хозяйственный инвентарь	90 708,07
17.	Сантехника	33 115,40
18.	Материалы для проведения косметических ремонтов	226 691,70
		<b>Итого: 657 271,48</b>

**Укрепление материально-технической базы за счет средств местного  
(муниципального) бюджета**

	<b>Муниципальное задание</b>	<b>Субсидии на иные цели</b>
Водонагреватель Timberk WHEL 3 OSC	3 150,00	
Дорожка для разбера резиновая 10 м	23 800,00	
Кровать детская односпальная ЛДСП сп место 140*60	111 850,00	
Ларь морозильный DEXP CF-D250MA/W	14 999,00	
Мясорубка VI-JH-C12	18 002,00	
Облучатель-рециркулятор ОБНР 2*15 Кристалл	39 525,00	
Очиститель воздуха ультрафиолетовый ОВУ-03 "Солнечный бриз-3"	39 960,00	
Очиститель воздуха ультрафиолетовый ОВУ-03 "Солнечный бриз-3"	151 744,05	
Термометр электронный бесконтактный	38 000,00	
Утюг Irit IR-2232	899,00	
Утюг Scarlet SC-135S	899,00	
Холодильник DEXP RF-TD-210NMA	12 999,00	
Шкаф 800*400*1700	11 550,00	
Очиститель воздуха ультрафиолетовый со стойкой ОВУ-03 "Солнечный бриз-3"		53 000,00
Инфракрасный термометр HOCO Di-20		11 997,00
Дезинфицирующие средства	47 344,00	7 910,00
посуда	37 726,64	
Средства индивидуальной защиты	30 120,00	
	<b>Итого: 582 567,68</b>	<b>Итого: 72 907,00</b>

**Укрепление материально-технической базы за счет средств краевого бюджета**

Мягкий спортивный модуль "Каскадер"	7 184,00
Рулетка геодезическая 20м*12,5мм	619,00
Секундомер (стоп часы) на 2 человека	413,96
Секундомер ГА 299/2100	1 304,00
Сибирский борд 3-9	30 600,00
Сибирский борд 3-99	4 300,00
Дезинфицирующие средства	40 973,73
Средства индивидуальной защиты	5 986,00
	<b>Итого: 91 380,69</b>

Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем.

В целях выполнения временных требований Роспотребнадзора для работы в условиях коронавирусной инфекции дополнительно на Учреждение было приобретено дезинфицирующих средств, средств защиты (маски, перчатки, антисептик), медикаментов, облучателей рециркуляторов в

кабинеты логопедов, музыкальный и спортивный зал, кабинет психолога, медицинский кабинет и бесконтактных термометров для измерения температуры сотрудникам и посетителям, на сумму 224 858,00 рублей.

Соблюдены требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует требованиям безопасности и надежности.

В групповых помещениях, физкультурном и музыкальном залах имеются благоприятные условия для развития как общих, так и специальных способностей воспитанников, поддержки индивидуальности, детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Мебель, игровое оборудование подобрано с учетом содержательной насыщенности, вариативности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В Учреждении созданы условия для воспитательно-образовательной работы, отвечающие возрастным, психологическим особенностям детей дошкольного возраста и соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Развивающая среда соответствует ФГОС ДО и обеспечивает реализацию следующих направлений развития детей:

Направления развития детей	Условия
<b>Физкультурное оздоровительное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивный зал (гимнастические стенка, баскетбольные и резиновые мячи, степы, бизборды, мягкие модули и т.д.);</li> <li>- физкультурные уголки (во всех группах);</li> <li>- медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, комната приема детей);</li> <li>- спортивная площадка (гимнастические стенки, беговая дорожка, баскетбольная площадка и др.);</li> <li>- бассейн</li> </ul>
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Зимний сад»;</li> <li>- цветники;</li> <li>- экологическая тропа;</li> <li>- площадка ПДД (светофор, разметка);</li> <li>- уголки интеллектуального, сенсорного развития на группах;</li> </ul>
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кабинеты учителей – логопедов (2) (развивающие пособия, коррекционные игры и др.);</li> <li>- речевые центры в группах</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкальный зал (пианино, синтезатор, музыкальный центр, телевизор и др.)</li> <li>- театральные уголки на группах;</li> <li>- центры творчества во всех возрастных группах;</li> </ul>
<b>Социально-коммуникативное развитие детей</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уголки социально-эмоционального развития в группах;</li> <li>- кабинет педагога-психолога.</li> </ul>

**Таким образом,** в Учреждении созданы необходимые условия для организации образовательной, воспитательной, игровой деятельности, быта воспитанников.

В целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности Учреждения в 2020г. была проведена следующая работа. Утвержден и согласован паспорт безопасности от 14.02.2020.

В Учреждении смонтирована система передачи сигнала в ЕДДС «Navigard», автоматическая пожарная сигнализация (договор на обслуживание от 01.01.2018 № 23 с МКУ ХЭССО), укомплектованность огнетушителями – 100% (35 шт.).

Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Обслуживание выполнено специализированной организацией ООО ЗАЩИТА:

- акт проверки технического состояния и водоотдачи внутренних пожарных кранов - 11 шт. (02.11.2020), выдан обслуживающей организацией КГО ВДПО;

- акт проверки системы автоматической пожарной сигнализации (декабрь 2020г.).

Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и работников учреждения проводится 2 раза в год (последняя тренировка была проведена июле 2020г.).

Приказом по Учреждению от 30.12.2019 № 510-Д назначены ответственные лица за обеспечение пожарной безопасности на 2020г.

В Учреждении установлена система видеонаблюдения на 21 камеру: для наружного наблюдения – 10 шт., внутри здания – 11 шт., на обслуживание которых заключен договор с ООО «Альфа» от 01.01.2020.

Дополнительно установлены 2 камеры, заменен жесткий диск в видеорегистраторе.

**Таким образом,** результаты самообследования показывают, что в Учреждении состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, а также санитарно-гигиеническим нормам. Что позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

## **Заключение**

Учреждение продолжает работу по созданию необходимых условий для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В результате проведенного самообследования можно констатировать, что в 2020 году проведена целенаправленная работа по повышению качества предоставления образовательных услуг, присмотру и уходу за воспитанниками.

Администрацией Учреждения, методической службой осуществляется систематическая работа, направленная на повышение профессиональной

компетентности педагогических кадров, что в итоге положительно влияет на уровень усвоения Программы воспитанниками.

Однако, продолжает оставаться актуальным вопрос по укреплению материально – технического состояния Учреждения, обеспечению пожарной и антитеррористической безопасности.

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения детского сада комбинированного вида № 48 г. Амурска  
Амурского муниципального района  
Хабаровского края,  
подлежащей самообследованию  
за 2020 год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	233 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	170 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	233/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28/12%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28/12%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/54%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/52%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/46%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/46%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/45%
1.8.1.	Высшая	6/19%



1.8.2.	Первая	8/26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	12/39%
1.9.2.	Свыше 30 лет	7/23%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/23%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/88%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/88%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1151,8 /4,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	288,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий  
детским садом



А.Ю. Зайцева