

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
от «14» апреля 2022 года № 84-Д

**Отчет
о самообследовании
за 2021 год**

Принят с учетом мнения
Управляющего совета
от «13» апреля 2022 г.
Протокол № 2

**Отчет о самообследовании
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 48 г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края
за 2021 год**

Процедура самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляется на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

-санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20»);

-санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 03.07.2020 № 58824 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4. 3598–20»);

-санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»);

-положения о порядке подготовки и проведения самообследования в МБДОУ № 48 г. Амурска;

-приказа по учреждению от 21.02.2022 № 45 – Д «О проведении самообследования за 2020 год»;

-устава, локальных и нормативных актов МБДОУ № 48 г. Амурска.

Цель проведения самообследования - повышение качества образования при обеспечении доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ № 48 г. Амурска.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учреждение) функционирует с 1987 года и расположено по адресу: 682645, г. Амурск, Хабаровский край, пр-кт. Строителей, дом 40.

Телефон Учреждения: (42142) 99-6-48, e-mail: detsad48amursk@mail.ru, официальный сайт: amurskdetsad48.ukoz.ru.

Режим работы Учреждения:

-пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), в режиме полного дня (12-часового пребывания);

-выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы Учреждения:

-с 7:00 до 19:00, в предпраздничный день с 7:00 до 18:00.

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления - муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учредитель). Учредитель осуществляет в пределах своей компетенции функции и полномочия от имени Амурского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: г. Амурск, Хабаровский край, пр. Комсомольский, 2а.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, путем выполнения соответствующих работ по оказанию муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

Заведующий Учреждением: Алла Юрьевна Зайцева, тел: 8 (42142) 99-6-48.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Валентина Александровна Баранова.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе: Анастасия Сергеевна Соломонова.

Главный бухгалтер: Ирина Андреевна Соколова.

Проектная мощность Учреждения – 300 мест.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании:

-приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (с изменениями от 8 сентября 2020г. № 471, от 4 октября 2021г. № 686);

-постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 06.03.2020 № 217 «О закреплении муниципальных бюджетных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за территориями Амурского муниципального района»;

- постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 19.02.2021 № 100 «О закреплении муниципальных бюджетных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за территориями Амурского муниципального района»;

- постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 24.03.2020 № 217 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, форм получения дошкольного образования и приема их на обучение в образовательные учреждения на территории Амурского муниципального района»;

- постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 24.08.2021 № 549 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, форм получения дошкольного образования, и приема их на обучение в муниципальные образовательные организации на территории Амурского муниципального района Хабаровского края»;

- постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 23.06.2019 № 400 предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;

- постановление администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 28.06.2021 № 425 "Об утверждении Административного регламента предоставления управлением образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;

- устава, локальных и нормативных актов Учреждения.

2. Система управления Учреждением

2.1. Наименование и функции органов управления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, представительный орган - общее родительское собрание.

Коллегиальные органы управления не наделены полномочиями самостоятельно выступать, от имени Учреждения и действовать в интересах Учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Основные задачи управляющего совета:

- определение основных направлений развития Учреждения;
- содействие повышению финансово-экономической деятельности Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;
- содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для эффективного функционирования образовательной среды Учреждения;
- способствование достижению высоких показателей качества образовательных услуг;
- обеспечение контроля за соблюдением прав воспитанников, сохранением и укреплением их здоровья.

Основной формой осуществления полномочий трудового коллектива является **общее собрание работников** (далее – Собрание), в котором принимают участие все работники Учреждения, и руководствуется в своей работе положением об общем собрании работников.

Основной задачей Собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждением, формируемым из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области дошкольного образования.
- ориентирование деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.
- знакомство и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.
- решение вопросов об организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Родительское собрание (далее – Собрание) – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В состав Собрания входят все родители (законные представители) воспитанников.

Задачи Собрания:

- организация совместной работы родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования, развитию и совершенствованию образовательной деятельности, воспитанию и оздоровлению воспитанников Учреждения;

-повышение психологической и педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми;

-рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

-защита прав и интересов воспитанников, интересов родителей (законных представителей).

Следовательно, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений, заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2021 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

2.2. Схема взаимодействия



3. Образовательная деятельность

3.1. Правоустанавливающие документы Учреждения

Деятельность Учреждения в 2021 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- устав, утвержденный приказом Учредителя от 13.05.2020 № 250-Д;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (от 15 декабря 2002 года);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (от 30 сентября 1994 года);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным учреждением (от 21 февраля 2012 года);
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (от 21 февраля 2012 года);
- лицензия на правоведения образовательной деятельности (бессрочной) от 16.12.2015;
- приложение № 1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2015 № 2145, уровень образования - Дошкольное образование; подвид – Дополнительное образование детей и взрослых;
- основная образовательная программа МБДОУ № 48 г. Амурска (приказ от 30.08.2017 № 356-Д с изменениями и дополнениями от 31.08.2020 № 413-Д);
- основная образовательная программа МБДОУ № 48 г. Амурска (приказ от 31.08.2021 № 279-Д);
- адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ от 27.08.2019 года № 334-Д);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Оздоровительное плавание» (приказ от 30.08.2017 № 357-Д).

3.2. Количество воспитанников, групп, их направленность

В соответствии с муниципальным заданием на 2021 год, количество воспитанников составило - 220 человек.

Фактическое количество воспитанников в 2021 году составило – 196 человек (отчет 85-к за 2021 год).

В 2021 году в Учреждении функционировало 11 возрастных групп – 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (1 группа для детей с 5 до 6 лет; 1 группа для детей с 6 до 7 лет); 1 группа комбинированно направленности с 6 до 7 лет для детей с амблиопией и косоглазием; 2 группы оздоровительной направленности (1 группа для детей с 1 до 2 лет; 1 группа для детей с 3 до 4 лет); 6 групп общеразвивающей направленности (1 группа с 1 г. до 2 лет; 5 групп для детей с 3 до 7 лет).

Укомплектованность групп по возрастному принципу с 1 до 7 лет:

- в возрасте с 1 до 3 лет – 36 детей;
- в возрасте от 3 до 7 лет – 160 детей.

Возрастные группы и их списочный состав

№ группы	Направленность группы	Возраст	Количество детей в группе
№ 1	группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности	с 1 до 2 лет	19
№ 2	II младшая группа оздоровительной направленности	с 3 до 4 лет	23
№ 3	II младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	22
№ 4	I младшая группа оздоровительной направленности	с 3 до 4 лет	17
№ 10	группа подготовительного к школе возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 6 до 7 лет	10
№ 11	группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	24
№ 13	группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 5 до 6 лет	10
№ 14	группа подготовительного к школе возраста комбинированной направленности для детей с нарушением зрения	с 6 до 7 лет	13
№ 15	группа подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	17
№ 16	группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	23
№ 17	группа подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	18
Всего 11			Итого: 196

3.3. Воспитательная работа

Учреждение реализует основную образовательную программу (Далее – Программа), которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа Учреждения обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в возрасте от 3 до 7 лет, по основным направлениям – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей. Программа основана на комплексно-тематическом

принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

С 01.01.2021 по 31.08.2021 Учреждение реализовывало основную образовательную программу, разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга», разработанная авторами Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик.

С 01.09.2021 года Учреждение перешло на реализацию основной образовательной программы, разработанной на основе комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», научный руководитель Л.Г. Петерсон., 2016 г.

Парциальные программы и образовательных технологий по основным направлениям развития детей:

Художественно-эстетическое развитие:

- Программа «Тутти» (музыкальное воспитание), Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э.
- Программа «Умелые ручки» (художественный труд), Лыкова И.А.
- Программа «Цветные ладошки» (изобразительное творчество), Лыкова И.А.

Физическое развитие:

- Программа «Малыши-крепыши», Бойко В. В., Бережнова О. В.
- «К здоровой семье через детский сад» (сохранение и формирование здоровья детей и их родителей), Верховкина М.Е., Коваленко В.С. и др.

Речевое развитие:

- Программа «Развитие речи», Ушакова О.С.
- Программа «Мир звуков и букв» (подготовка к обучению грамоте), Бережнова О.В.

Познавательное развитие:

- Программа «Ребенок и окружающий мир» (познавательное развитие), Бережнова О.В., Тимофеева Л.Л.
- Программа «Умные пальчики» (конструирование), Лыкова И. А.
- Программа «Игралочка» (математическое развитие), Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.
- Программа «Наш дом — природа» (экологическое образование), Рыжова Н.А.
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры», В.Воскобович;
- Технология ТРИЗ.

Социально-коммуникативное развитие:

- Программа «Дорогою добра» (социально-коммуникативное развитие и социальное воспитание), Коломийченко Л.В.;
- Программа «Мир Без Опасности» (интеграция принципов культуросообразности и природосообразности), Лыкова И.А. и др.;

➤ Программа «Формирование культуры безопасности», Тимофеева Л.Л.

Содержание образовательной и коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы, разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), под ред. Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность с детьми с 1 г. до 3 лет осуществляется на основе парциальной образовательной программы дошкольного образования «Теремок», для детей от 2 месяцев до 3 лет.

Образовательная деятельность с воспитанниками групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) осуществляется по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) дошкольного образования. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы общеразвивающей и комбинированной направленности разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения с учетом направлений инновационной деятельности в сфере дошкольного образования являются:

1. Развитие конструктивной и исследовательской деятельности воспитанников через организацию программ дополнительного образования технической направленности.

2. Формирование основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста через.

3. Формирование здорового образа жизни воспитанников.

4. Познавательное и физическое развитие дошкольников, через организацию спортивного и познавательного туризма.

С целью определения уровня освоения воспитанниками Программы ежегодно, в конце учебного года, проводится мониторинг по следующим направлениям развития:

- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, мир человека и природы);

- социально-коммуникативное развитие;

- речевое развитие;

- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

В мониторинге 2021г. по определению уровня освоения Программы принял участие 151 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет.

**Уровни освоения Программы
детьми дошкольного возраста по основным направлениям**

Направление развития	освоение программы (%)	частичное освоение программы (%)	программа не освоена (%)
Познавательное развитие	52%	32%	16%
Речевое развитие	38%	38%	24%
Художественно-эстетическое развитие	56%	32%	12%
Социально-коммуникативное развитие	60%	30%	10%
Физическое развитие	21%	70%	9%

Таким образом, общий уровень освоения Программы воспитанниками Учреждения составляет 45% (68 детей), частичный уровень освоения составляет 40% (60 детей), не освоена программа 15% (23 ребенка).

Педагогами Учреждения проведен анализ причин низкого уровня освоения Программы по направлениям развития и проведена персональная разъяснительная работа с родителями (законными представителями). Также разработаны планы коррекционно-развивающей работы на летний период.

Планирование работы педагогами по освоению Программы на новый учебный год проводилось с учетом результатов мониторинга.

3.4. Оценка деятельности Учреждения по работе с воспитанниками ОВЗ

В 2021 году в Учреждении обучались 29 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе 4 ребёнка-инвалида:

- с тяжелыми нарушениями речи – 20 чел. (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР);

- с задержкой психического развития – 4 чел.;

- с нарушением зрения – 1 чел.

Дети-инвалиды:

- с интеллектуальными нарушениями – 2 чел.;

- с РАС – 1 чел.;

- с нарушением зрения – 1 чел.

Воспитанники с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе (далее – АОП) и адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП), которые разрабатываются согласно заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМК). Для детей-инвалидов разработан план коррекционных мероприятий согласно ИПРА ребенка-инвалида.

Обучение по АОП и АООП осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей).

Воспитанники с ОВЗ, в том числе дети – инвалиды, обучались в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (20 чел.), в группе

комбинированной направленности для детей с амблиопией и косоглазием (6 чел.), в группах общеразвивающей направленности (3 чел.).

Организация работы с воспитанниками с ОВЗ строится с учетом выбора адекватных и эффективных форм педагогического и медицинского воздействия, которые отвечают интересам ребенка и его семьи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и оказании помощи воспитанникам в усвоении АОП и АООП.

Главное направление организации коррекционной работы – создание максимально комфортных условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных возможностей ребенка, развитие способностей к адаптации в социуме.

С целью целенаправленного воздействия на воспитанников с ТНР в Учреждении работают два учителя-логопеда – высшей квалификационной категории. Кабинеты учителей-логопедов оснащены всем необходимым оборудованием, предназначенным для воспитанников, нуждающихся в коррекции речевого развития.

В 2021г. в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) был направлен 21 воспитанник, из них:

- 10 детей старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет) для зачисления в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР на два года обучения с 2021 по 2023г.г.;

- 10 детей подготовительной к школе группы для детей с ТНР (с 6 до 7 лет) для определения образовательного маршрута по обучению в школе. Девять воспитанников получили образовательный маршрут обучения в общеобразовательной школе, одному воспитаннику определен образовательный маршрут обучения в школе 7 вида;

- 1 воспитаннику подготовительной к школе группы общеразвивающей направленности (с 6 до 7 лет) определен образовательный маршрут обучения в школе 8 вида.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников с ОВЗ, и детей «группы риска» посредством индивидуального сопровождения в Учреждении работает психолого-педагогический консилиум (далее – ПШк).

ПШк в своей работе руководствуется:

- примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным распоряжением министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения»;

- положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ № 48, утвержденным приказом заведующего от 25.09.2019 № 374-Д.

В 2021 году состоялось 4 очередных заседания согласно плану работы ПШк.

Следовательно, в Учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа по своевременному выявлению у воспитанников

нарушений и их коррекции. Организовано индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ и детей «группы риска».

3.5. Дополнительное образование

В 2021 году на основании приказа заведующего от 31.08.2021 № 280-Д в Учреждении осуществлялось дополнительное образование детей, через различные формы организации воспитанников.

Кружковая форма (бесплатная) работы проводилась на основании программ дополнительного образования, разработанных педагогами Учреждения и утверждённых установочным педагогическим советом.

Наименование кружковой деятельности	Руководитель	Количество детей
Физкультурно-спортивной направленности		
Кружок «Здоровей-ка» (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	Фирсова М.Л., инструктор по физической культуре	29
Социально-педагогической направленности		
Кружок «Юные гении»	Ишутина Н.А., Иванникова М.Е.	13
Кружок «Сказочные лабиринты игры»	Шахова Л.Н.	10
Кружок «Музыкальная развивалочка» (логоритмика)	Коростель И.А., Майданова Г.В.	29
Кружок финансовой грамотности «В гостях у Гнома Эконома»	Леньшина Е.О.	10
Кружок «Занимательная математика»	Косякова Е.В., Варкентин О.С.	10
Кружок «Умка» (игровая технология «Сказочные лабиринты игры»)	Демидова Л.Н.	20
Кружок «Эколята-дошколята»	Любимова Е.Н.	19
Кружок «Фантазёры» (использование бросового материала в художественно – эстетическом развитии)	Зарубина М.Н., Баранова М.М.	19
Технической направленности		
Кружок «Бюро детских изобретений»	Пархоменко К.В.	24
Кружок «СтартУм» (робототехника)	Заболотная Т.Ю., Парайко К.Н.	19

Всего дополнительным бесплатным образованием было охвачено 144 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2021 году Учреждение также осуществляло реализацию платного дополнительного образования по Программе «Оздоровительное плавание», которая размещена для общего доступа на портале «Навигатор дополнительного образования».

Обучение по Программе прошли 76 воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет, из них по сертификатам дополнительного образования 54 ребенка в возрасте от 5 до 7 лет.

Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников от 3 до 7 лет по различным направлениям. Педагоги предоставляют квартальные отчеты по итогам работы на педагогических и методических мероприятиях, а также информируют родителей (законных представителей) о достижениях детей.

Тем не менее, в 2022г. необходимо провести работу по внесению Учреждением в реестр бюджетных программ дополнительного образования в системе ПДФО, с целью повышения количества воспитанников, обучающихся по сертификату дополнительного образования.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников подготовительных к школе групп

В 2021 году в Учреждении функционировало три подготовительные к школе группы (1 группа – компенсирующей направленности для детей с ТНР; 2 группы – общеразвивающей направленности), из которых 52 воспитанника перешли на обучение в школу.

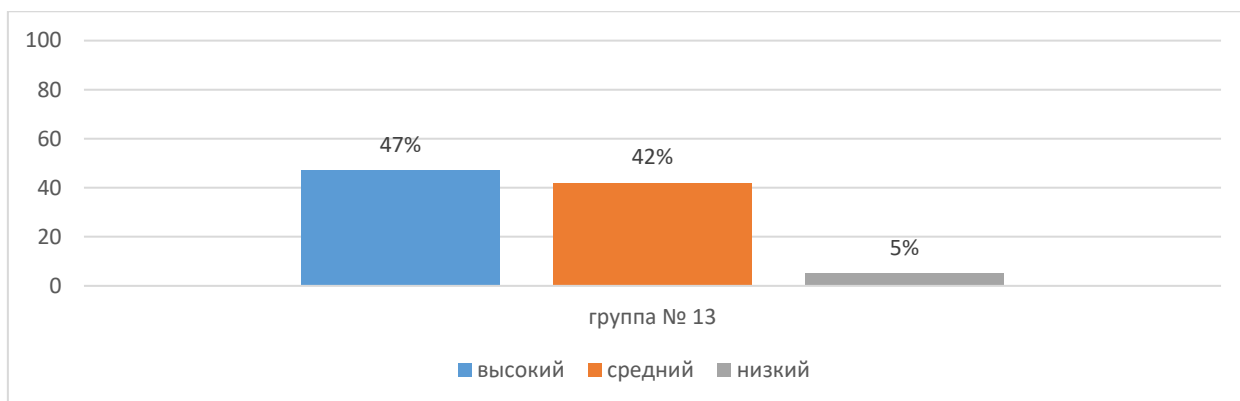
№ группы	Направленность группы	Количество выпускников	Из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов
№ 13	Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	10	10
№ 17	Общеразвивающей направленности	20	
№ 15	Общеразвивающей направленности	22	1
Итого:		52	11

Программа обучения в подготовительных группах

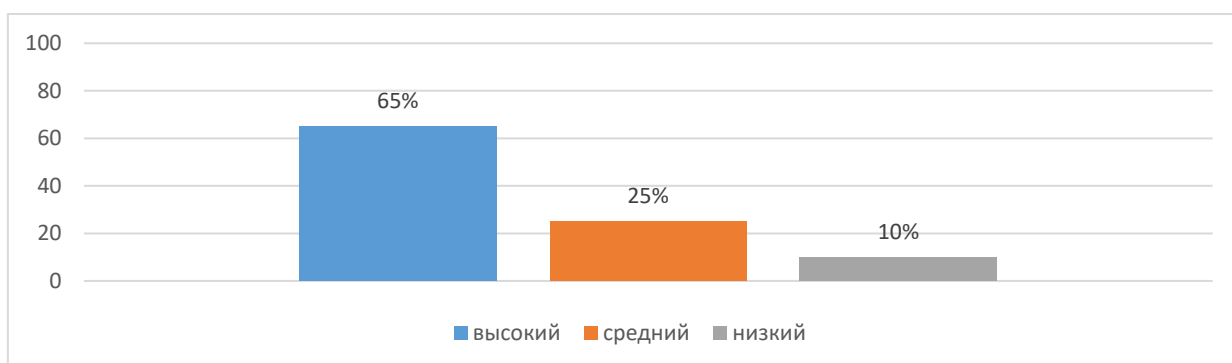
№ группы	Направленность группы	Программа
№ 13	Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 48
№ 17	Общеразвивающей направленности	Основная образовательная программа МБДОУ № 48
№ 15	Общеразвивающей направленности	Основная образовательная программа МБДОУ № 48 1 воспитанник – адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

На основании приказа заведующего от 29.04.2021 № 112-Д проведен мониторинг освоения воспитанниками Программы на этапе завершения дошкольного образования.

Освоение Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи



Освоение Программы воспитанниками на этапе завершения дошкольного образования групп общеразвивающей направленности



По результатам мониторинга, высокий уровень готовности выпускников к обучению в школе и освоения Программы составил – **59%** (31 ребенок), средний уровень – **33%** (17 детей), низкий уровень – **8%** (4 ребенка).

Низкий уровень освоения Программы показали – 2 детей с ОВЗ, которым по результатам прохождения ТПМПК был определен образовательный маршрут – обучение в общеобразовательных школах 7 и 8 вида.

По результатам мониторинга можно сделать вывод, что воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном развитии. Выпускники хорошо владеют речью, могут выражать мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, способны принять

собственное решение, опираясь на свои знания. Выпускники владеют универсальными предпосылками учебной деятельности, умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, логически мыслить и выражать свои мысли с помощью монологической речи, решать интеллектуальные задачи. Для осуществления различных видов деятельности обладают сформированными умениями и навыками.

На основании приказа заведующего от 21.04.2021 № 105-Д «О проведении итоговой диагностики», педагогом-психологом проведена диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.

Для определения уровня школьной зрелости был использован диагностический комплекс «Психологическая диагностика готовности к школе» (Афонькина Ю. А., Белотелова Т. Э., Борисова О. Е.)

Диагностическое обследование проводилось по четырем компонентам психологической готовности к школе.

Уровень готовности выпускников к обучению в школе

Уровень/группы	13 группа	15 группа	17 группа	ОБЩИЙ
высокий	8/80%	1/5%	0	9/17%
средний	2/20%	20/90%	20/100%	42/81%
низкий	0	1/5%	0	1/2%

Следовательно, анализируя результаты мониторинга можно сделать вывод, что основная часть выпускников Учреждения готова к обучению в школе.

Воспитанники показали высокий уровень сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; достаточный уровень развития словесно-логического и наглядно-действенного мышления: умение осуществлять сравнения, классифицировать предметы, находить логическое обоснование для обобщения.

Также был выявлен достаточный уровень развития умения управлять своим поведением, умственной деятельностью, способности напряженно трудиться, выполнять школьный режим жизни.

Таким образом, 92% выпускников имеют достаточный уровень освоения Программы и адаптации к школьному обучению.

5. Организация учебного процесса

С целью эффективной организации образовательной деятельности в Учреждении разработан учебный план, позволяющий решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель, где в

полном объеме отражены образовательные области в соответствии ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их усвоение.

В режиме дня деятельности групп отводится время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом Учреждения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования (Методические рекомендации МР 2.4.0259–21).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- в группе раннего возраста (с 1-2 лет) – 1 час 40 мин. (10 занятий);
- в группе младшего возраста (с 2-3 лет) – 1 час 40 мин. (10 занятий);
- в группе младшего дошкольного возраста (с 3-4 лет) – 2 часа 45 мин. (11 занятий);
- в группе среднего дошкольного возраста (с 4-5 лет) – 4 часа (12 занятий);
- в группе старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) – 6 часов (14 занятий);
- в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) – 7 часов 10 мин (14 занятий);
- в подготовительной к школе группе компенсирующего вида (с 6-7 лет) – 7 часов 40 мин. (15 занятий).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Проектирование образовательной деятельности ведется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Воспитательно-образовательная деятельность строится с учетом комплексно планирования. Повторяемость и усложнение тем идет с учетом содержания в разных возрастных группах на протяжении учебного года.

Формы организации воспитательно-образовательной деятельности:

-организованная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, которая планируется согласно циклограмме совместной деятельности и включает в себя разные виды деятельности в утренний, вечерний отрезок времени и на прогулке;

-самостоятельная деятельность воспитанников;

-взаимодействие с семьями воспитанников, которое планируется согласно перспективному плану работы с родителями с учетом комплексно-тематического планирования.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с санитарными правилами и эпидемиологическими требованиями.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении ведется мониторинг качества предоставляемых услуг.

Мониторинг качества предоставляемых услуг в Учреждении осуществляется на основании:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования;

- Положения об информационной открытости;

-Положения об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг проводится в форме наблюдений, бесед, опросов, анкетирования, тестирования, анализа продуктов деятельности, сравнительного анализа. В мониторинге принимают участие все участники образовательных отношений.

Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, родительском собрании Учреждения, психолого-педагогической комиссии, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

В целях исполнения ст. 45 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подготовки к проведению независимой оценки качества деятельности дошкольного учреждения, принимая во внимание решение общественного совета при министерстве образования и науки Хабаровского края, в Учреждении назначены ответственные за размещение информации на сайте www.bus.gou.ru и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет detsad48amursk@mail.ru.

6.2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг

Информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении проводится 1 раз в квартал.

В 2021 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) по следующим направлениям:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) питанием детей в Учреждении;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством подготовки детей к школьному обучению;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством деятельности дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2021 года;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания услуг дошкольного образования.

На основании приказа заведующего от 11.01.2021 № 08-Д было проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников по удовлетворенности качеством питания в Учреждении.

В анкетировании принял участие 161 родитель (82%) (законный представитель). Удовлетворенность качеством организации питания составила 89%.

На основании анализа результатов были выявлены «слабые» места, работа над которым велась в дальнейшем согласно плану, где особое место отводилось вопросам просвещения родителей по организации питания в домашних условиях.

На основании приказа заведующего от 29.04.2021 № 113-Д проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, посещающие подготовительные к школе группы, по вопросу качественной подготовки выпускников к школьному обучению.

Анкетирование проведено в форме онлайн-опроса, в котором принял участие 51 родитель (законный представитель), что составило 98% от общего количества выпускников. Удовлетворенность качеством подготовки воспитанников к школьному обучению составила - 91%.

На основании приказа заведующего от 24.08.2021 № 273-Д в период с проведен онлайн – опрос 131 (67%) родителя (законного представителя) воспитанников с 2 до 7 лет по вопросу качественной организации работы Учреждения в летний оздоровительный период. Удовлетворенность качеством организации летнего отдыха воспитанников Учреждения составила 93%.

На основании приказа заведующего от 25.10.2021 № 309-Д проведено анкетирование по вопросу удовлетворенности услугами дошкольного образования.

В анкетировании приняли участие 148 (76%) родителей (законных представителей) детей в возрасте от 1 до 7 лет и удовлетворенность качеством

организации предоставления образовательных и воспитательных услуг составило - 87%.

Информация о результатах анкетирования доводится до сведения родителей (законных представителей) через групповую стендовую информацию, обсуждается на родительских собраниях. С воспитателями всех возрастных групп проводится индивидуальный анализ по результатам анкетирования, выстраивается план работы, по выявленным проблемам.

В 2021 году Учреждение впервые приняло участие в пробном мониторинге качества дошкольного образования с использованием Инструментария МКДО для детей от 0 до 7 лет. Итоговый результат внутренней оценки качества образования составил – 4 балла, что соответствует «хорошему качеству» дошкольного образования.

Следовательно, общая оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг Учреждением за 2021 год составила 90% (муниципальное задание – 85%).

Тем не менее, следует уделить внимание формам активизации родителей (законных представителей), с целью привлечения большего количества респондентов и получения расширенного мнения родительской общественности о вопросах, поднимаемых Учреждением через анкетирование.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В штатном расписании Учреждения в 2021 году имелись следующие единицы:

- Административных работников – 4 человека (заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе);
- Педагогических работников – 29 ставок: воспитатель – 22 ставки, музыкальный руководитель – 2 ставки, учитель-логопед – 2 ставки, педагог-психолог - 1 ставка, инструктор по физической культуре – 1 ставка, старший воспитатель – 1 ставка.

Анализ кадрового состава представлен в таблицах.

Общая численность педагогических работников, в том числе численность/удельный вес численности педагогов, имеющих: высшее образование, высшее образование, педагогической направленности, среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности

Общая численность педагогических работников	Высшее образование (кол-во/%)	Из них, высшее профессиональное (кол-во/%)	Среднее профессиональное (кол-во/%)	Из них, среднее профессиональное, педагогической направленности
--	--------------------------------------	---	--	--

				(кол-во/%)
26/90%	17/65%	16/61%	9/35%	9/35%

Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет, свыше 30 лет

Общая численность педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет
26/90%	6/23%	3/12%

Таким образом, в 2021 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 90%. Администрацией Учреждения ведётся систематическая работа по привлечению педагогических кадров в Учреждение.

Тем не менее, Учреждение продолжает испытывать нехватку кадров, в частности воспитателей. Одной из причин вакансии по должности воспитатель является низкая заработная плата, а также отсутствие достаточного количества выпускников средне профессиональных и высших учреждений.

Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая; первая

Общая численность педагогических работников	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
26	12/46%	7/27%	5/19%

Следует отметить, общее количество аттестованных педагогов составляет – 24 человека (92%), 2 педагога не аттестованы, так как имеют педагогический стаж в Учреждении менее двух лет.

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников

Общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников	Профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации
29	17/65%	29/100%

Повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников (за 2021 год)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1.	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	73	21
2.	Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС	144	7
3.	Оказание первой помощи пострадавшим	36	29

В Учреждении разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который позволяет педагогам своевременно повышать свой профессиональный уровень.

Таким образом, 100% педагогического коллектива прошли повышение квалификации по реализации образовательного процесса согласно ФГОС ДО и применяют полученные знания на практике.

Результаты участия педагогов Учреждения в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности (муниципальных, краевых, всероссийских)

Уровень	Название мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога, должность
Краевой	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом Победителя	Варкентин О.С.
Муниципальный	Неделя мастер-классов «Вдохновение – Мастерство – Образование»	Сертификат участника	Чухно С.В., Майданова Г.В.
	Конкурс среди заместителей заведующий по УВР, старших воспитателей ДОУ «Мои методические идеи и лайфхаки»	Диплом 2 степени	Баранова В.А. Чухно С.В.
	Конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я – Россиянин!»	Диплом 1 и 2 степени	Косякова Е.В. Варкентин О.С. Майданова Г.В.
	Муниципальные педагогические чтения	Диплом 3 степени	Косякова Е.В.
		Сертификат участника	Ишутина Н.А.
	Конкурс методических разработок «Новые идеи»	Диплом 2 степени	Косякова Е.В.
Фестиваль педагогического мастерства и творчества «Формула успеха»	Дипломы 1 степени	Коллектив	

В 2021 учебном году Учреждение (приказы УОМПиС от 16.06.2020 № 295-Д, от 18.06.2021 № 316-Д «О создании структурных единиц

инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования Амурского муниципального района») продолжило работу в статусе муниципальной опорной площадки (далее – МОП) по теме «Повышение качества дошкольного образования через непрерывную систему совершенствования компетентностей всех участников образовательных отношений».

Целью деятельности опорной площадки является передача положительного педагогического и управленческого опыта, наработанного дошкольным учреждением, в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города и района.

За 2021 год отчетный период было проведено 4 заседания: два в дистанционной форме и два в очном режиме.

В 1-м полугодии 2021 года деятельность МОП была направлена на повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми раннего и дошкольного возраста.

Во 2-ом полугодии 2021 года на заседаниях уделялось внимание повышению профессиональной компетентности педагогов (участников муниципальной опорной площадки) по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Охват педагогов работой МОП составил 124 педагога г. Амурска и Амурского муниципального района.

В 2021 году педагогами Учреждения, осуществляющими работу в инновационном режиме, обобщены опыты работы на муниципальном уровне.

В муниципальную картотеку авторских методических материалов внесены работы по следующей тематике:

- «Использование интеллект-карт в познавательном-речевом развитии детей с особыми образовательными потребностями»; Ишутина Н.А., Иванникова М.Е., воспитатели;

- «Использование технологии «Блоки Дьенеша» в разработке авторских игр и упражнений»; Чухно С.В., педагог-психолог;

- «Использование инструмента «Гугл класс» в работе методической службы»; Баранова В.А., заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, Чухно С.В., педагог - психолог.

Таким образом, педагогический коллектив Учреждения систематически повышает профессиональный уровень, делится накопленным опытом с педагогами различных уровней. Так в 2021 году Учреждение стало Победителем Всероссийского смотра-конкурса «Лучшие сады России - 2021».

Тем не менее, с целью повышения профессиональной компетентности, необходимо уделить внимание методическому сопровождению молодых и начинающих педагогов, что будет способствовать повышению качества педагогического процесса в целом.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для организации образовательной деятельности в Учреждении имеются:

- в музыкальном зале – телевизор, музыкальный центр (2 шт.), портативная колонка, синтезатор, проектор, ноутбук;
- в кабинете педагога-психолога – телевизор, компьютер;
- в кабинете учителя-логопеда – ноутбук;
- в каждой из 11 групп имеются музыкальные центры, в 4 возрастных группах имеются телевизоры.

Для педагогов Учреждения в методическом кабинете имеется необходимая оргтехника для организации и проведения воспитательно-образовательной деятельности:

- ноутбук (4 шт.);
- цветной принтер;
- машина для ламинирования (2 шт.);
- переплетная машина;
- нож для резки бумаги;
- фотоаппарат.

Для организации административной, медицинской, кадровой работы в Учреждении имеются:

- компьютеры (7 шт.);
- ноутбуки (4 шт.);
- многофункциональные устройства (принтер+сканер+копир) (5 штук);
- принтеры (2 шт.).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Воспитатель», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя ДОУ», «Инструктор по физической культуре».

Комплекс программно-методического обеспечения образовательного процесса

№п/п	Направление развития воспитанников	Программы
1.	Познавательное развитие	- Ребенок и окружающий мир (методические рекомендации к программе). Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. - Ребенок и окружающий мир (методические рекомендации к программе). Конспекты современных форм организации

		<p>детских видов деятельности. Средняя группа., Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.</p> <p>- Ребенок и окружающий мир (методические рекомендации к программе). Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Старшая группа., Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В.</p> <p>- Конструирование в детском саду. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики», Лыкова И.А. (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа).</p> <p>- Программа «Игралочка» (математическое развитие), Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)</p>
2.	Речевое развитие	- Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты., Ушакова О.С. (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)
3.	Физическое развитие	- Программа «Малыши-крепыши», Бойко В. В., Бережнова О. В.
4.	Художественно – эстетическое развитие	<p>- Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки» (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)</p> <p>- Художественный труд в детском саду. Методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки»</p>
5.	Социально – коммуникативное развитие	<p>- Дорогою добра: программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Коломийченко Л.В. (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа);</p> <p>- Программа «Мир Без Опасности» (интеграция принципов культуросообразности и природосообразности), Лыкова И.А. и др.;</p> <p>- Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие. Лыкова И.А. и др.;</p> <p>- Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие. Лыкова И.А. и др.</p>
6.	Коррекционно – развивающее	<p>- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.</p> <p>- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева.</p> <p>- Проектирование основной образовательной программы (на основе программы Н.В. Нищевой).</p> <p>- Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи, Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева. - Обучение детей грамоте дошкольного возраста. Парциальная программа. Н.В. Нищева. - Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. - Конспекты занятий воспитателя по познавательной-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР с 3 до 5 лет. - Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет. Ю.А. Кирилова.
7.	Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. И.А. Лыкова; - Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. С.Н. Николаева; - Познание окружающего мира в раннем детстве. Е.Ю. Протасова; - Познавательное развитие детей третьего года жизни. Е.Ю. Протасова; - Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. И.А. Лыкова; - Речевое развитие детей первого года жизни. О.С. Ушакова.

В Учреждении имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт (<http://amurskdetsad48.ucoz.ru>).

Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

10. Материально-техническая база

Территория Учреждения составляет 11152,7 кв.м., площадь жилого здания 2 655,2 кв.м.

На территории Учреждения имеется металлическое ограждение по всему периметру. Смонтировано уличное освещение. По периметру здания и внутри ведется видеонаблюдение.

Для безопасного подъезда к Учреждению имеется дорожный знак об ограничении движения по территории.

Для сбора мусора в хозяйственной зоне находится огражденная специальная контейнерная площадка.

Необходимый набор помещений для сопровождения воспитанников

№	Помещения	Количество
1.	туалетные комнаты для воспитанников	11
2.	приемные	11
3.	групповые	11

4.	музыкальный зал	1
5.	физкультурный зал	1
6.	кабинет педагога-психолога	2
7.	кабинет учителя-логопеда	2
8.	бассейн	1
9.	зимний сад	1

На территории Учреждения имеются 12 прогулочных и 1 спортивный участок, которые соответствуют требованиям СанПиН.

Обеспечение функционирования Учреждения достигается за счет дополнительных помещений-пищеблок, прачечная, кастаньянная, плотницкая, склады, медицинский кабинет.

Земельный участок Учреждения озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН.

В целях организации разнообразной детской деятельности на прогулочных участках имеется оборудование для физического развития детей, организации трудовой деятельности, подвижных игр, экспериментирования, игр с водой и песком и т.д.

Необходимо отметить, что удовлетворительное состояние малых форм на участках, обеспечивающее безопасность образовательного процесса, поддерживается силами воспитателей и родителей воспитанников. Для обеспечения реализации требований СанПиН все прогулочные участки оснащены теньвыми навесами.

Благодаря инициативе воспитателей и родителей (законных представителей) ежегодно, в течение летнего периода, проводится озеленение территории Учреждения.

В 2021 году Учреждением проводилась работа по укреплению материально-технической базы за счет средств от приносящей доход деятельности Учреждения, а также за счет средств из местного и краевого бюджетов.

Укрепление материально-технической базы за счет средств от приносящей доход деятельности Учреждения

№	Оборудование, материалы	Размер средств (руб.)
1.	Библиотечный фонд	9 272,90
2.	Медицинское оборудование	6 057,50
3.	Металлоискатель	2 499,00
4.	Стулья детские	32 760,00
5.	Оборудование для логопедических групп	10 300,00
6.	Кровати детские	27 750,00
7.	Тепловые завесы	7 998,00
8.	Стеллаж на кухню	3 469,00
9.	Медикаменты	5 042,42
10.	Хозяйственный инвентарь	164 092,63
11.	Посуда	18 252,74

12.	Игрушки	19 960,30
13.	Электрика	50 873,65
14.	Сантехника	15 005,25
15.	Мягкий инвентарь	60 389,34
16.	Канцелярия	36 115,30
17.	Материалы для проведения ремонтных работ	353 577,47
		Итого: 815 070,50

Также, за счет средств, приносящих доход в 2021 году, был произведен ремонт помещения группы № 1 на сумму 184 574,48 рублей.

За счет средств местного (муниципального) и краевого бюджета был произведен капитальный ремонт кровли на общую сумму 5 842 495,53 руб. (местный – 1 752 739.66 руб., краевой – 4 089 755.87 руб.)

Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем.

Соблюдены требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует требованиям безопасности и надежности.

В групповых помещениях, физкультурном и музыкальном залах имеются благоприятные условия для развития как общих, так и специальных способностей воспитанников, поддержки индивидуальности, детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Мебель, игровое оборудование подобрано с учетом содержательной насыщенности, вариативности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В Учреждении созданы условия для воспитательно-образовательной работы, отвечающие возрастным, психологическим особенностям детей дошкольного возраста и соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Развивающая среда соответствует ФГОС ДО и обеспечивает реализацию следующих направлений развития детей:

Направления развития детей	Условия
Физкультурное – оздоровительное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - спортивный зал (гимнастические стенка, баскетбольные и резиновые мячи, степы, сибирские борды, балансиры, мягкие модули и т.д.); - физкультурные уголки (во всех группах); - медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, комната приема детей); - спортивная площадка (гимнастические стенки, беговая дорожка, баскетбольная площадка и др.); - бассейн
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - уголки интеллектуального, сенсорного развития на группах; - Зимний сад; - экологическая тропа; - площадка ПДД (светофор, разметка).

Речевое развитие	- кабинеты учителей – логопедов (2) (развивающие пособия, коррекционные игры и др.); - речевые центры в группах
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальный зал (пианино, синтезатор, музыкальный центр, музыкальная колонка, телевизор и др.) - театральные уголки на группах; - центры творчества во всех возрастных группах;
Социально-коммуникативное развитие детей	- уголки социально-эмоционального развития в группах; - кабинет педагога-психолога (2).

Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для организации образовательной, воспитательной, игровой деятельности, быта воспитанников.

В целях обеспечения пожарной и антитеррористической безопасности Учреждения в 2021 г. была смонтирована система передачи сигнала в ЕДДС «Navigard».

Учреждение укомплектовано огнетушителями на 100% (35 шт.). Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Обслуживание выполнено специализированной организацией ООО ЗАЩИТА (акт проверки технического состояния и водоотдачи внутренних пожарных кранов-11 шт. (20.04.2021), выдан обслуживающей организацией КГО ВДПО.

В целях противодействия терроризму в Учреждении установлена система видеонаблюдения на 21 камеру: для наружного наблюдения – 10 шт., внутри здания – 11 шт. Изготовлен план эвакуации на сумму 4 800 рублей.

Таким образом, результаты самообследования показывают, что состояние материально-технической базы в Учреждении соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям безопасности, а также санитарно-гигиеническим нормам. Что позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на должном уровне.

Тем не менее, остается актуальной работа по замене мебели для образовательного процесса, питания детей. Необходимо провести замену уличного освещения, которое стала неисправным в связи с капитальным ремонтом крыши.

Заключение

Учреждение продолжает систематическую работу по созданию необходимых условий для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

В результате проведенного самообследования можно констатировать, что в 2021 году проведена целенаправленная работа по повышению качества предоставления образовательных услуг, присмотру и уходу за воспитанниками.

Администрацией Учреждения, методической службой осуществляется планомерная работа, направленная на повышение профессиональной

компетентности педагогических кадров, которая в итоге положительно влияет на уровень усвоения Программы воспитанниками.

Однако, остаётся актуальным вопрос об укомплектованности Учреждения педагогическими кадрами, укреплению и обновлению материально – технического состояния.

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 48 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края,
подлежащей самообследованию
за 2021 год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	196 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	196 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	196/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	196/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	29/15%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	29/15%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26/90%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/65%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	16/61%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/35%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/35%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12/46%
1.8.1.	Высшая	7/27%

1.8.2.	Первая	5/19%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	6/23%
1.9.2.	Свыше 30 лет	4/15%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/23%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/8
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1151,8 /4,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	288,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий
детским садом



А.Ю. Зайцева