

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 48 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края

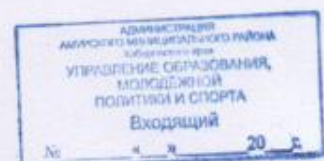
УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
от «12» апреля 2023 года №73 -Д

**Отчет
о самообследовании
за 2022 год**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00AF7F080EВВЕ51405B37E33DD9EAFD34
Владелец: **Зайцева Алла Юрьевна**
Действителен: с 31.03.2022 по 24.06.2023

Принят с учетом мнения
Управляющего совета
от «11» апреля 2023г.
Протокол № 2



1696-01-20
14.04.2023

**Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 48 г. Амурска
Амурского муниципального района Хабаровского края
за 2022 год**

Процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществляется на основании:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648–20»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.07.2020 № 58824 «Об утверждении санитарных правил СП 3.1/2.4. 3598–20»;

- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20»;

-устава, локальных и нормативных актов МБДОУ № 48 г. Амурска.

Цель проведения самообследования - повышение качества образования при обеспечении доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края.

Аналитическая часть

1. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учреждение) функционирует с 1987 года и расположено по адресу: 682645, г. Амурск, Хабаровский край, пр-кт. Строителей, дом 40.

Телефон Учреждения: (42142) 99-6-48, e-mail: dou48amursk@mail.ru, официальный сайт: amurskdetsad48.ukoz.ru.

Режим работы Учреждения:

- пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), в режиме полного дня (12-часового пребывания);

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы Учреждения:

- с 7:00 до 19:00, в предпраздничный день с 7:00 до 18:00.

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления - муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учредитель). Учредитель осуществляет в пределах своей компетенции функции и полномочия от имени Амурского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: г. Амурск, Хабаровский край, пр. Комсомольский, 2а.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, путем выполнения соответствующих работ по оказанию муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

Заведующий Учреждением: Алла Юрьевна Зайцева, тел: 8 (42142) 99-6-48.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Валентина Александровна Баранова.

Главный бухгалтер: Ирина Андреевна Соколова.

Проектная мощность Учреждения – 300 мест на 13 групп. В 2022г. в Учреждении функционировало 11 групп на 209 мест.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании:

- приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020г. № 236 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 28.03.2022 № 212 «О закреплении муниципальных бюджетных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за территориями Амурского муниципального района»;

- постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 24.03.2020 № 217 «Об утверждении Положения об

организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, форм получения дошкольного образования и приема их на обучение в образовательные учреждения на территории Амурского муниципального района»;

- постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 24.08.2021 № 549 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, форм получения дошкольного образования, и приема их на обучение в муниципальные образовательные организации на территории Амурского муниципального района Хабаровского края»;

- постановление администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 28.06.2021 № 425 "Об утверждении Административного регламента предоставления управлением образования, молодежной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)»;

- устава, локальных и нормативных актов Учреждения.

2. Система управления Учреждением

2.1. Наименование и функции органов управления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, представительный орган - общее родительское собрание.

Коллегиальные органы управления не наделены полномочиями самостоятельно выступать, от имени Учреждения и действовать в интересах Учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом Учреждения.

Управляющий совет является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Основные задачи управляющего совета:

-определение основных направлений развития Учреждения;

-содействие повышению финансово-экономической деятельности Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;

-содействие созданию в Учреждении оптимальных условий для эффективного функционирования образовательной среды Учреждения;

-способствование достижению высоких показателей качества образовательных услуг;

-обеспечение контроля за соблюдение прав воспитанников, сохранением и креплением их здоровья.

Основной формой осуществления полномочий трудового коллектива является **общее собрание работников** (далее – Собрание), в котором принимают участие все работники Учреждения, и руководствуется в своей работе положением об общем собрании работников.

Основной задачей Собрания является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников Учреждения.

Педагогический совет – является постоянно действующим органом коллегиального управления Учреждением, формируемым из штатных педагогических работников, для рассмотрения основных вопросов образовательной деятельности.

Задачами педагогического совета являются:

- реализация государственной политики в области дошкольного образования.

- ориентирование деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности.

- знакомство и внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта.

- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

- решение вопросов об организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Родительское собрание (далее – Собрание) – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В состав Собрания входят все родители (законные представители) воспитанников.

Задачи Собрания:

- организация совместной работы родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования, развитию и совершенствованию образовательной деятельности, воспитанию и оздоровлению воспитанников Учреждения;

- повышение психологической и педагогической компетентности родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми;

- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения;

- защита прав и интересов воспитанников, интересов родителей (законных представителей).

Следовательно, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений, заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

По итогам 2022 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение участников образовательных отношений.

2.2. Схема взаимодействия



3. Образовательная деятельность

3.1. Правоустанавливающие документы

Деятельность Учреждения в 2022 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- устав, утвержденный приказом Учредителя от 07.02.2022 № 78-Д;
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (от 15 декабря 2002 года);
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (от 30 сентября 1994 года);
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным учреждением (от 21 февраля 2012 года);
- свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (от 21 февраля 2012 года);
- лицензия на осуществление образовательной деятельности (бессрочная) от 16.12.2015;
- приложение № 1.1. к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2015 № 2145, уровень образования - Дошкольное образование; подвид – Дополнительное образование детей и взрослых;
- выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности от 24.05.2022 № Л035-01286-27/00238100.

3.2. Количество воспитанников, групп, их направленность

В соответствии с муниципальным заданием на 2022 год, количество воспитанников составило - 192 человека.

Фактическое количество воспитанников в 2022 году составило – 188 человек (отчет 85-к за 2022 год).

В 2022 году в Учреждении функционировало 11 возрастных групп – 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (1 группа для детей с 5 до 6 лет; 1 группа для детей с 6 до 7 лет) лет; 1 группа комбинированно направленности для детей с задержкой психического развития; 2 группы оздоровительной направленности (1 группа для детей с 1 до 2 лет; 1 группа для детей с 2 до 3 лет); 5 групп общеразвивающей направленности (с 2 до 7 лет).

Укомплектованность групп по возрастному принципу с 1 до 7 лет:

- в возрасте с 1 до 3 лет – 57 чел.;
- в возрасте от 3 до 7 лет – 131 чел.

Возрастные группы и их списочный состав

№ группы	Направленность группы	Возраст	Количество детей в группе
№ 1	группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности	с 1 до 2 лет	21
№ 2	I младшая группа оздоровительной направленности	с 2 до 3 лет	18

№ 3	I младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	18
№ 5	II младшая группа оздоровительной направленности	с 3 до 4 лет	20
№ 10	группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 5 до 6 лет	10
№ 11	группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	19
№ 13	группа компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 6 до 7 лет	10
№ 14	группа комбинированной направленности для детей с ЗПР	с 5 до 6 лет	16
№ 15	группа подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	17
№ 16	группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	22
№ 17	группа подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности	с 6 до 7 лет	17
Всего 11			Итого: 188

3.3. Воспитательная работа

Учреждение реализует основную образовательную программу (далее – Программа), которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Программа Учреждения обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в возрасте от 1 до 7 лет, по основным направлениям – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе:

- комплексной образовательной программы дошкольного образования «Мир открытий», разработанная авторами Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой, 2016 год.

- образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет/ Научный руководитель И.А. Лыкова; под

общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой, 2019 год.

Парциальные программы и образовательных технологий по основным направлениям развития детей:

Художественно-эстетическое развитие:

➤ Программа по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Рисование. Лепка. Аппликация», Д.Н. Колдина;

➤ «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцева;

Физическое развитие:

➤ Программа «Как воспитать здорового ребенка» В.Г. Алямовская;

➤ Программа «Формирование привычки самообслуживания – уход за зубами у детей 4-6 лет», Л.Ф. Лучшева, А.А. Антанова, С.А. Галеса.

Речевое развитие:

➤ Программа «Говорим правильно», О.С. Гомзяк;

Познавательное развитие:

➤ Программа «Формирование целостной картины мира», О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева;

➤ Игровые технологии: «Сказочные лабиринты игры», В.Воскобовича, Блоки Дьенеша, логические головоломки, ТИКО-конструирование;

➤ Технология ТРИЗ.

Социально-коммуникативное развитие:

➤ Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности», Банк России.

Содержание образовательной и коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы, разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи - ОНР), под ред. Н.В. Нищевой.

Образовательная деятельность с воспитанниками групп компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) осуществляется по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) дошкольного образования. Для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, посещающих группы общеразвивающей и комбинированной направленности разрабатываются адаптированные образовательные программы.

Приоритетными направлениями деятельности дошкольного учреждения с учетом направлений инновационной деятельности в сфере дошкольного образования являются:

1. Развитие конструктивной и исследовательской деятельности воспитанников.

2. Формирование основ экономической культуры у детей старшего дошкольного возраста через.

3. Формирование здорового образа жизни детей дошкольного возраста.

4. Познавательное и физическое развитие дошкольников, через организацию спортивного и познавательного туризма.

Педагогическая диагностика детей к программе «Мир открытий» направлена на определение эффективности педагогических действий и соответствия образовательных условий, созданных в образовательной организации, возможностям и индивидуальным особенностям воспитанников.

По результатам мониторинга педагог получит значения, демонстрирующие:

- эффективность используемых в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников;

- оценку успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве (интерпретация).

А результаты педагогической диагностики (мониторинга) позволят педагогам учреждения:

- оптимизировать работу с группой детей, условия их развития;
- определить индивидуальные образовательные траектории;
- при необходимости осуществить профессиональную коррекцию особенностей развития детей.

В мониторинге принял участие - 181 воспитанник/96%.

Не участвовали в мониторинге:

- 3 чел. - дети-инвалиды, имеющие интеллектуальные нарушения;
- 4 воспитанника, длительно не посещавшие Учреждение.

Уровни освоения Программы

детьми дошкольного возраста по основным направлениям

Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Требуется индивидуальный обр. маршрут	Требуется комплексное психолого-педагогическое обследование
6%	31%	42%	14%	7%

Таким образом, на основании проведенного педагогического мониторинга можно сделать вывод, что в 2022 учебном году проведена целенаправленная педагогическая работа, которая показала, что 79% воспитанников Учреждения успешно освоили образовательную программу.

Педагогами Учреждения проведен анализ причин не освоения воспитанниками Программы по направлениям развития, информация доведена до родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, разработаны совместные планы коррекционно-развивающей работы с семьями воспитанников на летний период.

Планирование работы по освоению воспитанниками Программы на новый учебный год, проводилось с учетом результатов мониторинга.

3.4. Оценка деятельности Учреждения по работе с воспитанниками ОВЗ

В 2022 году в Учреждении обучались 31 воспитанник с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ):

- с тяжелыми нарушениями речи – 20 чел.;
- с задержкой психического развития – 11 чел.

Воспитанники с ОВЗ обучались по адаптированной образовательной программе (далее – АОП) и адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП), которые разрабатываются на основании заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

Обучение по АОП и АООП осуществляется на основании письменного согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Воспитанники с ОВЗ обучались в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (20 чел.), в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР (7 чел.), в группах общеразвивающей направленности (4 чел.).

Организация работы с воспитанниками с ОВЗ выстраивалась с учетом выбора адекватных и эффективных форм педагогического и медицинского воздействия, которые отвечают интересам ребенка и его семьи.

Содержание коррекционной работы направлено на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и оказании помощи воспитанникам в усвоении АОП и АООП.

Главное направление организации коррекционной работы – создание максимально комфортных условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных возможностей ребенка, развитие способностей к адаптации в социуме.

С целью целенаправленной организации работы с воспитанниками с ТНР, в Учреждении работают два учителя-логопеда – высшей квалификационной категории. Кабинеты учителей-логопедов оснащены современным оборудованием, предназначенным для коррекции речевого развития детей дошкольного возраста.

В 2022г. в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) был направлен 31 воспитанник, из них:

- 10 детей среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) для определения образовательного маршрута в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР на два года обучения (с 2022 по 2024 г.г.);

- 10 детей подготовительной к школе группы для детей с ТНР (с 6 до 7 лет) для определения образовательного маршрута по обучению в школе. Девять воспитанников получили образовательный маршрут обучения в общеобразовательной школе, одному воспитаннику определен образовательный маршрут обучения в школе 7 вида;

- 7 воспитанников среднего дошкольного возраста (с 4 до 5 лет) для определения образовательного маршрута в связи с низким освоением ООП;

- 4 выпускника подготовительной к школе группы комбинированной направленности (с 6 до 7 лет) для определения образовательного маршрута для обучения в школе.

С целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников с ОВЗ, и детей «группы риска» посредством индивидуального сопровождения в Учреждении работает психолого-педагогический консилиум (далее – ППк).

ППк в своей работе руководствуется:

- примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации, утвержденным распоряжением Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения»;

- положением о психолого-педагогическом консилиуме в МБДОУ № 48, утвержденного приказом заведующего от 14.02.2022 № 39-Д.

В 2022 году состоялось 4 очередных заседания согласно плану работы ППк.

Следовательно, в Учреждении созданы условия для сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Ведется систематическая и целенаправленная работа по своевременному выявлению у воспитанников проблем в развитии и их коррекции. Организовано индивидуальное сопровождение родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников с ОВЗ и детей «группы риска» через Консультативный пункт.

3.5. Дополнительное образование

В 2022 году на основании приказа заведующего от 30.08.2022 № 255-Д в Учреждении велось дополнительное образование детей, через кружок как форму организованной деятельности дошкольников.

Образование осуществлялось на основании программ дополнительного образования, разработанных педагогами Учреждения и утвержденных установочным педагогическим советом.

Наименование кружковой деятельности	Руководитель	Количество детей
Физкультурно-спортивной направленности		
Кружок «Здоровей-ка» (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	Фирсова М.Л., инструктор по физической культуре	29
Социально-педагогической направленности		
Кружок «Юные патриоты»	Ишутина Н.А., Петряева М.Е.	16
Кружок «Юные кадеты»	Шахова Л.Н.	10
Кружок «Казачата»	Майданова Г.В.	15
Фольклорный кружок «Калинка»	Коростель И.А.,	17
Кружок финансовой грамотности «В гостях у Гнома Эконома»	Леньшина Е.О.	10
Кружок «Юные музейеды»	Косякова Е.В., Варкентин О.С.	10

Кружок «Цветная логика. Блоки Дьенеша»	Любимова Е.Н.	22
Кружок «Умка»	Никифорова Н.В.	19
Кружок «Моя Родина и я»	Зарубина М.Н., Баранова М.М.	17
Кружок «Мастерская росписи»	Заболотная Т.Ю., Парайко К.Н.	17

Всего дополнительным бесплатным образованием было охвачено 111 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В 2022 году Учреждение также осуществляло реализацию платного дополнительного образования по программе «Оздоровительное плавание». Программа внесена в реестр на портале «Навигатор дополнительного образования».

Обучение по программе прошли 84 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет, из них по сертификатам дополнительного образования 75 человек в возрасте от 5 до 7 лет.

Так же в 2022 году в Учреждении реализовывалась платная программа дополнительного образования «Коррекция речевого развития». Обучение по программе прошли 18 воспитанников.

Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования воспитанников от 3 до 7 лет по различным направлениям. Педагоги предоставляют квартальные отчеты по итогам работы на педагогических и методических мероприятиях, а также информируют родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников о достижениях детей.

Тем не менее, в 2023 г. необходимо включить в дополнительное образование воспитанников кружки технической и естественно – научной направленности.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников подготовительных к школе групп

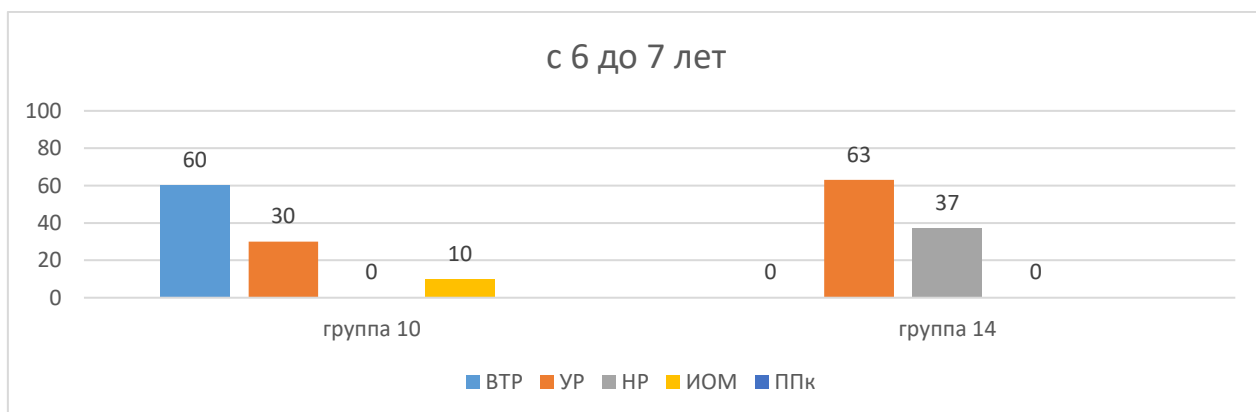
В 2022 году в Учреждении функционировало две подготовительные к школе группы (1 группа – компенсирующей направленности для детей с ТНР; 1 группа – комбинированной направленности), из которых 26 воспитанников перешли на обучение в школу.

№ группы	Направленность группы	Количество выпускников	Из них детей с ОВЗ и детей-инвалидов
№ 10	Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	10	10
№ 14	Комбинированной направленности	16	7
Итого:		26	17

Программа обучения в подготовительных группах

№ группы	Направленность группы	Программа
№ 10	Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ № 48
№ 14	Комбинированной направленности	Основная образовательная программа МБДОУ № 48 7 воспитанников – адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР

На основании приказа заведующего от 29.04.2022 № 98-Д «О проведении мониторинга», был определен уровень освоения воспитанниками Программы на этапе завершения дошкольного образования.

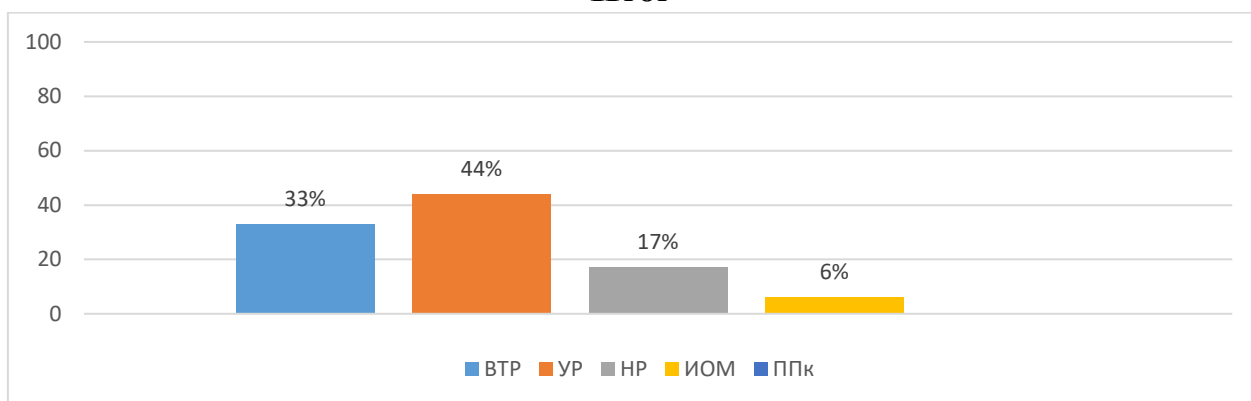


№ группы	Высокий темп развития	Успешное развитие	Норма развития	Индивидуальный образовательный маршрут
Группа 10	6	3	0	1
Группа 14	0	5	7	4

Оценка адекватности форм и методов образовательной работы по образовательным областям составила:

- Группа 10 – условия, созданные в группе, соответствуют на 100% образовательным задачам Программы;
- Группа 14 – условия, созданные в группе, соответствуют на 94% образовательным задачам Программы, необходима оптимизация условий по образовательной области познавательное развитие.

Итог



По итогам освоения воспитанниками АОП – 5-ти выпускникам требуется дальнейшее психолого-педагогическое сопровождение, обучение по программе для детей с ОВЗ.

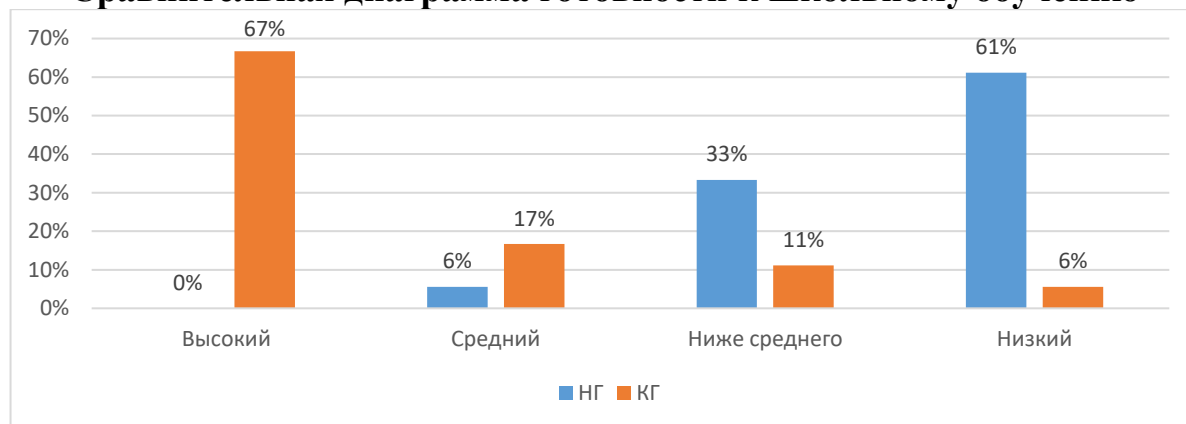
По результатам мониторинга можно сделать вывод, что воспитанники овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом, социально-коммуникативном развитии. Выпускники хорошо владеют речью, могут выражать мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний. Дети обладают начальными знаниями о себе, природном и социальном мире, способны принять собственное решение, опираясь на свои знания. Выпускники владеют универсальными предпосылками учебной деятельности, умеют работать по правилу и по образцу, слушать взрослого и выполнять его инструкции, логически мыслить и выражать свои мысли с помощью монологической речи, решать интеллектуальные задачи. Для осуществления различных видов деятельности обладают сформированными умениями и навыками.

На основании приказа заведующего от 29.04.2022 № 97-Д «О проведении итоговой диагностики», педагогом-психологом проведена диагностика психологической готовности детей к обучению в школе.

Для определения уровня школьной зрелости был использован диагностический комплекс «Психологическая диагностика готовности к школе» (Афонькина Ю. А., Белотелова Т. Э., Борисова О. Е.)

Диагностическое обследование проводилось по четырем компонентам психологической готовности к школе.

Сравнительная диаграмма готовности к школьному обучению



Следовательно, основная часть выпускников Учреждения готова к обучению к школе.

Воспитанники показали высокий уровень сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; достаточный уровень развития словесно-логического и наглядно-действенного мышления: умение осуществлять сравнения, классифицировать предметы, находить логическое обоснование для обобщения.

Также был выявлен достаточный уровень развития умения управлять своим поведением, умственной деятельностью, способности напряженно трудиться, выполнять школьный режим жизни.

Таким образом, 20 выпускников (83%) имеют достаточный уровень освоения Программы и адаптации к школьному обучению, остальным 4-м (17%) воспитанникам определен образовательный маршрут обучения по адаптированной образовательной программе.

5. Организация учебного процесса

С целью эффективной организации образовательной деятельности в Учреждении разработан учебный план, позволяющий решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной и оздоровительной направленности. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель, где в полном объеме отражены образовательные области в соответствии ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их усвоение.

В режиме дня деятельности групп отводится время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах и самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом Учреждения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям,

реализующим образовательные программы дошкольного образования (Методические рекомендации МР 2.4.0259–21).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- в группе раннего возраста (с 1-2 лет) – 1 час 40 мин. (10 занятий);
- в группе младшего возраста (с 2-3 лет) – 1 час 40 мин. (10 занятий);
- в группе младшего дошкольного возраста (с 3-4 лет) – 2 часа 45 мин. (11 занятий);
- в группе среднего дошкольного возраста (с 4-5 лет) – 4 часа (12 занятий);
- в группе старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) – 6 часов (14 занятий);
- в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) – 7 часов 10 мин (14 занятий);
- в подготовительной к школе группе компенсирующего вида (с 6-7 лет) – 7 часов 40 мин. (15 занятий).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 3-го года жизни - 10 минут;
- для детей 4-го года жизни - 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Проектирование образовательной деятельности ведется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Воспитательно-образовательная деятельность строится с учетом комплексно планирования. Повторяемость и усложнение тем идет с учетом содержания в разных возрастных группах на протяжении учебного года.

Формы организации воспитательно-образовательной деятельности:

- организованная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, которая планируется согласно циклограмме совместной деятельности и включает в себя разные виды деятельности в утренний, вечерний отрезок времени и на прогулке;

- самостоятельная деятельность воспитанников;

- взаимодействие с семьями воспитанников, которое планируется согласно перспективному плану работы с родителями с учетом комплексно-тематического планирования.

Таким образом, организация учебного процесса осуществляется в соответствии с санитарными правилами и эпидемиологическими требованиями.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении ведется мониторинг качества предоставляемых услуг.

Мониторинг качества предоставляемых услуг в Учреждении осуществляется на основании положений:

- о внутренней системе оценки качества образования;
- об информационной открытости;
- об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг проводится в форме наблюдений, бесед, опросов, анкетирования, тестирования, анализа продуктов деятельности, сравнительного анализа. В мониторинге принимают участие участники образовательных отношений (воспитанники, родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников, педагогические работники).

Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического управляющего советов, общем и групповых родительских собраниях, заседаниях ППк Учреждения, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

В целях исполнения ст. 45 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подготовки к проведению независимой оценки качества деятельности Учреждения, принимая во внимание решение общественного совета при Министерстве образования и науки Хабаровского края, в Учреждении назначены ответственные за размещение информации на сайте www.bus.gou.ru и на официальном сайте Учреждения в сети Интернет detsad48amursk@mail.ru.

6.2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников об удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг

Информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг в Учреждении проводится не менее 1 раза в квартал.

В 2022 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников по следующим направлениям:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников взаимодействием с педагогическим коллективом Учреждения;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством подготовки детей к школьному обучению;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством деятельности дошкольного учреждения в летний оздоровительный период 2022 года;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством оказания услуг дополнительного образования.

В анкетировании по удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников взаимодействием с педагогическим коллективом Учреждения, приняло участие 124 человека (89%), оценка качества составила – 93%.

Анкетирование по вопросу качественной подготовки выпускников к школьному обучению проведено в форме онлайн-опроса, в котором принял участие 24 родителя (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, что составило 98% от общего количества выпускников. Удовлетворенность качеством подготовки воспитанников к школьному обучению составила – 98%.

В онлайн-опросе по определению качественной организации работы Учреждения в летний оздоровительный период принял участие 131 (91%) родитель (законный представитель) несовершеннолетних воспитанников от 2 до 7 лет. Удовлетворенность качеством организации летнего отдыха воспитанников Учреждения составила 85%.

В анкетировании по вопросу удовлетворенности качеством предоставления дошкольного образования принял участие 148 (94%) родитель (законный представитель) несовершеннолетних воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет и удовлетворенность качеством организации предоставления образовательных и воспитательных услуг составило - 93%.

Информация о результатах анкетирования доводится до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников через групповые стенды, официальный сайт Учреждение в сети Интернет. Результаты оценки обсуждается на родительских собраниях, административных и педагогических совещаниях, выстраивается план работ с учетом выявленных проблем.

Следовательно, общая оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников качеством предоставляемых услуг Учреждением за 2022 год составила 92% (муниципальное задание – 85%).

По поднимаемым вопросам родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников, администрацией Учреждения ведется

плановая работа по устранению недостатков, выявленных в ходе анкетирования.

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В штатном расписании Учреждения в 2022 году имелись следующие единицы:

- Административных работников – 4 человека (заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе);
- Педагогических работников – 30 ставок: воспитатель – 22 ставки, музыкальный руководитель – 2 ставки, учитель-логопед – 2,5 ставки, педагог-психолог - 1 ставка, учитель-дефектолог – 0,5 ставки, инструктор по физической культуре – 1 ставка, старший воспитатель – 1 ставка.

Анализ кадрового состава представлен в таблицах.

Общая численность педагогических работников, в том числе численность/удельный вес численности педагогов, имеющих: высшее образование, высшее образование, педагогической направленности, среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности

Общая численность педагогических работников	Высшее образование (кол-во/%)	Из них, высшее профессиональное (кол-во/%)	Среднее профессиональное (кол-во/%)	Из них, среднее профессиональное, педагогической направленности (кол-во/%)
26/89%	15/58%	15/58%	11/42%	11/42%

Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет, свыше 30 лет

Общая численность педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 20 лет
26/89%	8/33%	6/25%

Таким образом, в 2022 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 89%. Администрацией Учреждения ведётся систематическая работа по привлечению педагогических кадров в Учреждение.

Тем не менее, Учреждение продолжает испытывать нехватку кадров, как воспитателей, так и узких специалистов. Одной из причин вакансии по

должности воспитатель является низкая заработная плата, а также отсутствие достаточного количества выпускников средне профессиональных и высших учреждений.

Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая; первая

Общая численность педагогических работников	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
26	13/45%	8/33%	3/13%

Следует отметить, общее количество аттестованных педагогов составляет – 24 человека (92%), 2 педагога не аттестованы, так как имеют педагогический стаж в Учреждении менее двух лет.

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников

Общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников	Профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации
28	14/54%	24/85%

Повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников (за 2022 год)

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1.	Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО	72	11
2.	Создание образовательного пространства для детей с особыми образовательными потребностями в условиях реализации ФГОС ДО	36	5
3.	Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО	72	6
4.	Профессиональная компетентность педагога дошкольных образовательных организаций в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка	72	2

В Учреждении разработан перспективный план прохождения курсов повышения квалификации, который позволяет педагогам своевременно повышать профессиональный уровень.

Таким образом, 85% педагогического коллектива прошли повышение квалификации по реализации образовательного процесса согласно ФГОС ДО и применяют полученные знания на практике. Согласно перспективному плану повышения квалификации 4 педагога пройдут курсы повышения квалификации в 2023 году.

**Результаты участия педагогов Учреждения в мероприятиях по
повышению профессиональной компетентности
(муниципальных, краевых, всероссийских)**

Уровень	Название мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога, должность
Краевой	Региональный этап Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	Диплом Победителя	Варкентин О.С.
Муниципальный	Неделя мастер-классов «Вдохновение – Мастерство – Образование»	Сертификат участника	Чибисова Е.В.
	Конкурс среди заместителей заведующий по УВР, старших воспитателей ДОУ «Мои методические идеи и лайфхаки»	Диплом 2 степени	Баранова В.А. Чухно С.В.
	Конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Я – Россиянин!»	Диплом 1 и 2 степени	Косякова Е.В. Варкентин О.С. Майданова Г.В.
	Муниципальные педагогические чтения	Диплом 3 степени	Косякова Е.В.
		Сертификат участника	Ишугина Н.А.
	Конкурс методических разработок «Новые идеи»	Диплом 2 степени	Косякова Е.В.
	Фестиваль педагогического мастерства и творчества «Формула успеха»	Дипломы 1 степени	Коллектив

В 2022 учебном году Учреждение продолжило работу в статусе муниципальной опорной площадки (далее – МОП) по теме «Повышение качества дошкольного образования через непрерывную систему совершенствования компетентностей всех участников образовательных отношений».

Целью деятельности МОП является передача положительного педагогического и управленческого опыта, наработанного дошкольным учреждением, в муниципальные дошкольные образовательные учреждения города и района.

За отчетный период было проведено 3 открытых заседания МОП для педагогов города и района.

В 1-м полугодии 2022 года на заседаниях МОП уделялось внимание повышению профессиональной компетентности педагогов (участников муниципальной опорной площадки) по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Во 2-ом полугодии 2022 года работа МОП была направлена изучение и внедрение принципов «бережливого производства» в деятельность дошкольных образовательных учреждений.

В работе МОП за отчетный период участвовало 64 педагога из г. Амурска и Амурского муниципального района.

Таким образом, педагогический коллектив Учреждения систематически повышает профессиональный уровень, делится накопленным опытом с педагогической общественностью на различных уровнях.

Тем не менее, с целью повышения профессиональной компетентности, необходимо уделить внимание методическому сопровождению молодых и начинающих педагогов, что будет способствовать повышению качества педагогического процесса в целом.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для организации образовательной деятельности в Учреждении имеются:

- в музыкальном зале – телевизор, музыкальный центр (2 шт.), портативная колонка, синтезатор, проектор, ноутбук;
- в кабинете педагога-психолога – телевизор, компьютер;
- в каждой из 11 групп имеются музыкальные центры, в 4 возрастных группах имеются телевизоры.

Для педагогов Учреждения в методическом кабинете имеется необходимая оргтехника для организации и проведения воспитательно-образовательной деятельности:

- ноутбук (4 шт.);
- цветной принтер;
- машина для ламинирования (2 шт.);
- переплетная машина;
- нож для резки бумаги.

Для организации административной, медицинской, кадровой работы в Учреждении имеются:

- компьютеры (7 шт.);
- ноутбуки (4 шт.);
- multifunctional устройства (принтер+сканер+копир) (5 штук);
- принтеры (2 шт.).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Воспитатель», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель», «Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя ДОУ», «Инструктор по физической культуре».

Комплекс программно-методического обеспечения образовательного процесса

№п/п	Направление развития воспитанников	Программы
1.	Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Ребенок и окружающий мир (методические рекомендации к программе). Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Вторая младшая группа. Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. - Ребенок и окружающий мир (методические рекомендации к программе). Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Средняя группа., Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. - Ребенок и окружающий мир (методические рекомендации к программе). Конспекты современных форм организации детских видов деятельности. Старшая группа., Тимофеева Л.Л., Бережнова О.В. - Конструирование в детском саду. Методическое пособие к парциальной программе «Умные пальчики», Лыкова И.А. (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа). - Программа «Игралочка» (математическое развитие), Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)
2.	Речевое развитие	- Развитие речи. Методические рекомендации к программе «Мир открытий». Игры и конспекты., Ушакова О.С. (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа)
3.	Физическое развитие	- Программа «Малыши-крепыши», Бойко В. В., Бережнова О. В.
4.	Художественно – эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Изобразительная деятельность в детском саду. Методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки» (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа) - Художественный труд в детском саду. Методическое пособие для реализации парциальной программы «Цветные ладошки»

5.	Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Дорогою добра: программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Коломийченко Л.В. (вторая младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготовительная к школе группа); - Программа «Мир Без Опасности» (интеграция принципов культуросообразности и природосообразности), Лыкова И.А. и др.; - Азбука безопасного общения и поведения. Детская безопасность: учебно-методическое пособие. Лыкова И.А. и др.; - Дорожная азбука. Детская безопасность: учебно-методическое пособие. Лыкова И.А. и др.
6.	Коррекционно – развивающее	<ul style="list-style-type: none"> - Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. - Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. - Проектирование основной образовательной программы (на основе программы Н.В. Нищевой). - Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи, Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова. - Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева. - Обучение детей грамоте дошкольного возраста. Парциальная программа. Н.В. Нищева. - Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. - Конспекты занятий воспитателя по познавательной-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР с 3 до 5 лет. - Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет. Ю.А. Кириллова.
7.	Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> - Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. И.А. Лыкова; - Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. С.Н. Николаева; - Познание окружающего мира в раннем детстве. Е.Ю. Протасова; - Познавательное развитие детей третьего года жизни. Е.Ю. Протасова; - Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. И.А. Лыкова; - Речевое развитие детей первого года жизни. О.С. Ушакова.

В Учреждении имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт (<http://amurskdetsad48.ucoz.ru>). Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена

необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

10. Материально-техническая база

Территория Учреждения составляет 11152,7 кв.м., площадь жилого здания 2 655,2 кв.м.

На территории Учреждения имеется металлическое ограждение, уличное освещение и видеонаблюдение по периметру здания. Во внутренних помещениях Учреждения ведется видеонаблюдение.

Для соблюдения требований антитеррористической защищенности Учреждения, проведены ремонтно – восстановительные работы уличного освещения, выполнен ремонт системы оповещения и управления эвакуацией людей при террористическом акте, установлена система видеонаблюдения на 16 видеокамер: 9 внешних, расположенных по периметру, 7 внутренних.

В целях соблюдения противопожарной безопасности Учреждение укомплектовано огнетушителями на 100% (35 шт.). Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии. Обслуживание выполнено специализированной организацией ООО ЗАЩИТА (акт проверки технического состояния и водоотдачи внутренних пожарных кранов в количестве 11 шт. выдан обслуживающей организацией КГО ВДПО от 14.07.2022).

Для безопасного подъезда к Учреждению имеется дорожный знак об ограничении движения по территории.

Для сбора мусора в хозяйственной зоне находится огражденная контейнерная площадка.

Необходимый набор помещений для сопровождения воспитанников

№	Помещения	Количество
1.	туалетные комнаты для воспитанников	11
2.	приемные	11
3.	групповые	11
4.	музыкальный зал	1
5.	физкультурный зал	1
6.	кабинет педагога-психолога	2
7.	кабинет учителя-логопеда	2
8.	бассейн	1
9.	зимний сад	1

На территории Учреждения имеются 12 прогулочных и 1 спортивный участок, которые соответствуют требованиям СанПиН.

Тем не менее, необходимо продолжить работу по обновлению игрового оборудования и замене ограждений на прогулочных участках.

Обеспечение функционирования Учреждения достигается за счет дополнительных помещений-пищеблок, прачечная, кастаньянная, плотницкая, склады, медицинский кабинет, процедурный, изолятор.

Земельный участок Учреждения озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН.

В целях организации разнообразной детской деятельности на прогулочных участках имеется оборудование для физического развития детей, организации трудовой деятельности, подвижных игр, экспериментирования, игр с водой и песком и т.д.

Необходимо отметить, что удовлетворительное состояние малых форм на участках, обеспечивающее безопасность образовательного процесса, поддерживается силами воспитателей и родителей воспитанников. Для обеспечения реализации требований СанПиН все прогулочные участки оснащены теньвыми навесами.

Благодаря инициативе работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников ежегодно, в течение летнего периода, проводится озеленение территории Учреждения.

В 2022 году Учреждением проводилась работа по укреплению материально-технической базы за счет средств от приносящей доход деятельности Учреждения, а также за счет средств из местного и краевого бюджетов.

Укрепление материально-технической базы Учреждения

Наименование	Муниципальный бюджет	Краевой бюджет	Поступление от оказания платных услуг
Мягкий инвентарь			23 541,57
Ремонт оборудования	2 600,00		18 800,00
Посуда	42 050,00		17 516,72
Хозяйственный инвентарь			171 989,47
Оборудование для организации рабочей среды			19 246,00
Игрушки			10 219,00
Сантехника	280 316,00		39 178,25
Электрика	1 407,00		3 584,00
Внутренний косметический ремонт			112 299,15
Канцелярские принадлежности			10 454,04
Средства индивидуальной защиты			2 116,50
Перегородка сантехническая	27 900,00		
Мебель			32 245,00
Установка противопожарной двери			79 745,00
Реконструкция уличного освещения	165 781,32		

Выполнение работ по капитальному ремонту системы оповещения и управления эвакуацией людей при террористической угрозе	307 427,80	483 998,20	
ИТОГО:	827 482,12	483 998,20	540 934,70

Учреждение в достаточном количестве оснащено мягким и жестким инвентарем.

Соблюдены требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует требованиям безопасности и надежности.

В групповых помещениях, физкультурном и музыкальном залах имеются благоприятные условия для развития как общих, так и специальных способностей воспитанников, поддержки индивидуальности, детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Мебель, игровое оборудование подобрано с учетом содержательной насыщенности, вариативности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В Учреждении созданы условия для воспитательно-образовательной работы, отвечающие возрастным, психологическим особенностям детей дошкольного возраста и соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Развивающая среда соответствует ФГОС ДО и обеспечивает реализацию следующих направлений развития детей:

Направления развития детей	Условия
Физкультурное оздоровительное развитие	– - спортивный зал (гимнастические стенка, баскетбольные и резиновые мячи, степы, сибирские борды, балансиры, мягкие модули и т.д.); - физкультурные уголки (во всех группах); - медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, комната приема детей); - спортивная площадка (гимнастические стенки, беговая дорожка, баскетбольная площадка и др.); - бассейн
Познавательное развитие	- уголки интеллектуального, сенсорного развития на группах; - зимний сад; - экологическая тропа; - площадка ПДД (светофор, разметка).
Речевое развитие	- кабинеты учителей – логопедов (2) (развивающие пособия, коррекционные игры и др.); - речевые центры в группах
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальный зал (пианино, синтезатор, музыкальный центр, музыкальная колонка, телевизор и др.) - театральные уголки на группах; - центры творчества во всех возрастных группах;

Социально-коммуникативное развитие детей	<ul style="list-style-type: none"> - уголки социально-эмоционального развития в группах; - кабинет педагога-психолога (2).
---	--

Таким образом, в Учреждении созданы необходимые условия для организации образовательной, воспитательной, игровой деятельности, быта воспитанников.

Тем не менее, остается актуальной работа по замене мебели для образовательного процесса, приобретение посуды для питания воспитанников. Также в необходимо провести ремонтные работы фасада Учреждения, асфальтового покрытия.

Заключение

В результате проведенного самообследования можно констатировать, что в 2022 году проведена целенаправленная работа по повышению качества предоставления образовательных услуг, присмотру и уходу за воспитанниками.

Учреждение продолжает систематическую работу по созданию необходимых условий для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В 2022 году отмечен высокий уровень использования Учреждением социальных сетей с целью формирования положительного имиджа Учреждения у родительской общественности и получения обратной связи.

Администрацией Учреждения, методической службой осуществляется планомерная работа по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров. Особое внимание уделяется молодым и начинающим воспитателям через реализацию Программы наставничества.

Однако, остаётся проблемным направлением укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами, как воспитателями, так и узкими специалистами.

Необходимо продолжить работу по материально – техническому оснащению Учреждения:

- обновление оборудования и замена ограждений на прогулочных участках;
- замена водопроводных труб в подвале;
- ремонт фасада здания;
- замена асфальтового покрытия.

**Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 48 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края,
подлежащей самообследованию
за 2022 год**

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	188 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	188 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	131 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	188/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	188/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31/17%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31/17%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26/89%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15/58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/46%
1.8.1.	Высшая	8/33%

1.8.2.	Первая	3/13%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8/33%
1.9.2.	Свыше 30 лет	6/25%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/17%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/92%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/92%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	2
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1151,8 /4,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	288,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий
детским садом



А.Ю. Зайцева