Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
от «27» марта 2020 года № 128-Д

Отчет
о самообследовании
за 2019 год

Принят с учетом мнения
педагогического совета
от «26» марта 2020г.
Протокол №3

АДМИНИСТРАЦИЯ
АМУРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
Хабаровского края
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ,
МОЛОДЁЖНОЙ
ПОЛИТИКИ И СПОРТА
Входящий
№ 27 03 2020

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
за 2019 год

Процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края осуществлялась на основании:

-Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

-Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведении самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

-Положения о порядке подготовки и проведения самообследования в МБДОУ № 48 г. Амурска;

-Приказа заведующего МБДОУ № 48 г. Амурска о проведении самообследования дошкольного учреждения за 2019 год от 07.02.2020 № 58-Д «О проведении самообследования»;

-Устава, локальных нормативных актов МБДОУ № 48 г. Амурска;

-Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"(утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26).

Цель проведения самообследования - повышение качества образования при обеспечении доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учреждение) функционирует с 1987 года и расположено по адресу: г. Амурск, Хабаровский край, пр-кт. Строителей, 40. Телефон Учреждения: (4212) 99-6-48, e-mail: detsad48amursk@mail.ru, официальный сайт: amurskdetsad48.ukoz.ru.

Режим работы Учреждения:

-пятидневная рабочая неделя (понедельник-пятница), в режиме полного дня (12-часового пребывания);

-выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

График работы Учреждения:

-с 7:00 до 19:00, в предпраздничный день с 7:00 до 18:00.

Учредителем Учреждения является орган местного самоуправления - муниципальное образование - Амурский муниципальный район Хабаровского края в лице управления образования, молодёжной политики и спорта администрации Амурского муниципального района Хабаровского края (далее – Учредитель). Учредитель осуществляет в пределах своей компетенции функции и полномочия от имени Амурского муниципального района.

Местонахождение Учредителя: г. Амурск, Хабаровский край, пр. Комсомольский, 2 а.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, путем выполнения соответствующих работ по оказанию муниципальных услуг в сфере дошкольного образования.

Заведующий Учреждением: Алла Юрьевна Зайцева, тел: 8(4212) 99-6-48.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе: Валентина Александровна Баранова.

Заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе: Елена Владимировна Широбокова.

Главный бухгалтер: Соколова Ирина Андреевна.

Проектная мощность Учреждения – 300 мест.

Прием детей в Учреждение осуществляется на основании:

-Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 28.02.2019 № 178 «О закреплении муниципальных бюджетных образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования за территориями Амурского муниципального района»;

-Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 29.03.2017 № 352 «Об утверждении Положения об организации учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования, форм получения дошкольного

образования и приема их на обучение в образовательные учреждения на территории Амурского муниципального района»;

-Постановления администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 23.06.2016 № 400 предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);

-Устава, локальных нормативных актов Учреждения.

2. Система управления Учреждением

2.1. Наименование и функции органов управления

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, управляющий совет, общее родительское собрание, представительный орган работников Учреждения.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются уставом Учреждения.

Основной формой осуществления полномочий трудового коллектива является **общее собрание работников** (далее – Собрание), в котором принимают участие все работники Учреждения, и руководствуется в своей работе положением об общем собрании работников.

Основными задачами Собрания являются:

-содействовать осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива;

-реализовывать право на самостоятельность Учреждения в вопросах способствующих оптимальной организации образовательной и финансово – хозяйственной деятельности;

-содействовать расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно - общественных принципов.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения профессиональной деятельности, является членом педагогического совета.

Задачами педагогического совета являются:

-реализовывать государственную политику в области дошкольного образования;

-ориентировать деятельность педагогического коллектива на совершенствование образовательной деятельности;

-ознакомить и внедрять в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
-повышать профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения;
-решать вопросы об организации образовательной деятельности с воспитанниками.

Родительское собрание (далее – Собрание) – коллегиальный орган общественного самоуправления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной и воспитательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

В состав Собрания входят все родители (законные представители) воспитанников.

На заседания Собрания могут быть приглашены педагогические, медицинские и другие работники Учреждения, представители общественности, учредителя.

Срок полномочий Собрания бессрочный.

Задачи Собрания:

- организовывать совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной политики в области дошкольного образования, развитию и совершенствованию образовательной деятельности, воспитанию и оздоровлению воспитанников Учреждения;

-повышать психологическую и педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в области воспитания и взаимодействия с детьми;

-рассматривать и обсуждать основные направления развития Учреждения;

-защищать права и интересы воспитанников;
-защищать права и интересы родителей (законных представителей).

Управляющий совет является коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции Учреждения.

Основные задачи управляющего совета:

-определять основные направления развития Учреждения;

-содействовать финансово-экономической работе Учреждения за счет рационального использования выделяемых Учреждению бюджетных средств, доходов от приносящей доход деятельности и привлечения средств из внебюджетных источников;

-содействовать созданию в Учреждении оптимальных условий для эффективного функционирования образовательной среды Учреждения;
-обеспечивать прозрачность привлекаемых и расходуемых финансовых и материальных средств;

-способствовать достижению высоких показателей качества образовательных услуг;

-укреплять здоровье воспитанников, обеспечивать соблюдение прав воспитанников.

Следовательно, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательных отношений, заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

2.2. Схема взаимодействия

3. Образовательная деятельность

3.1. Правоустанавливающие документы Учреждения

Деятельность Учреждения в 2019 году осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

-уставом, утвержденным приказом начальника управления образования администрации Амурского муниципального района Хабаровского края от 08.10.2018 года № 468-Д;

-Свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия 27 № 00470231, дата внесения записи 15 декабря 2002);

-Свидетельством о постановке на учет в налоговом органе (серия 27 № 001778810, дата постановки на учет 30 сентября 1994 г.);

-Свидетельством о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным учреждением (27-АВ 637270 от 21 февраля 2012 года);

-Свидетельством о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок (27-АВ 637271 от 21 февраля 2012 года).

Образовательная деятельность Учреждения осуществляется на основании следующих правоустанавливающих документов:

-Лицензия на правоведения образовательной деятельности (бессрочной), регистрационный номер № 2145 от 16.12.2015 (серия 27Л01 № 0001244);

-Приложения № 1.1. к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 16.12.2015 № 2145, уровень образования - Дошкольное образование; подвид – Дополнительное образование детей и взрослых;

-Основная образовательная программа МБДОУ № 48 г. Амурска (приказ от 30.08.2017 № 356-Д, внесенные изменения и дополнения, приказ от 27.08.2019 № 333-Д);

-Адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (приказ от 27.08.2019 года № 334-Д);

-Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Оздоровительное плавание» (приказ от 30.08.2017 № 357-Д).

3.2. Количество воспитанников, групп, их направленность

В соответствии с муниципальным заданием на 2019 год, количество воспитанников составило - 232 человека.

В 2019 году в Учреждении функционировало 12 возрастных групп, укомплектованных по возрастному принципу с 1 до 7 лет:

- в возрасте с 1 до 3 лет – 58 человек;
- в возрасте от 3 до 7 лет –174 человека.

В 2019 учебном году в Учреждении обучались 27 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), 2 ребенка-инвалида, из них:

- с нарушением речи – 22 воспитанника;
- с задержкой психического развития – 4 ребенка;

- с нарушением зрения – 1 ребенок.

В 2019 году в Учреждении функционировало две группы с 2 до 4 лет для частоболеющих детей, списочный состав – 45 человек.
На основании отчета 85-К, средний показатель пропущенных дней по болезни одним ребенком составил на 01.01.2019 составил 9,9 детодней, на 01.01.2020 составил 9,9 детодней.

Возрастные группы и их списочный состав

№ группы	Направленность группы	Возраст	Количество детей в группе
№ 1	группа для детей раннего возраста общеразвивающей направленности	с 1 до 2 лет	17
№ 2	II младшая группа общеразвивающей направленности	с 3 до 4 лет	22
№ 3	II младшая группа оздоровительной направленности	с 3 до 4 лет	24
№ 4	I младшая группа оздоровительной направленности	с 2 до 3 лет	21
№ 5	I младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	20
№ 10	группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 6 до 7 лет	9
№ 11	группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	26
№ 13	группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР	с 5 до 6 лет	12
№ 14	группа подготовительного к школе возраста комбинированной направленности для детей с нарушением зрения	с 6 до 7 лет	14
№ 15	группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	19
№ 16	группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	с 4 до 5 лет	27
№ 17	группа старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности	с 5 до 6 лет	21
Всего 12			**Итого: 232**

3.3. Воспитательная работа

Учреждение реализует Основную образовательную программу (Далее – Программа), которая разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного воспитания в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе Примерной комплексной программой воспитания, образования и развития дошкольников «Радуга», разработанная авторами Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик., а также ряда парциальных программ и образовательных технологий по основным направлениям развития детей:

Художественно-эстетическое развитие:

- «Логоритмические занятия в детском саду» М.Ю. Картушина;
- «Ладушки», И. Каплунова
- «ИЗО деятельность в детском саду» И.А.Лыкова.

Физическое развитие:

- «Быть здоровыми хотим», М.Ю. Картушина;
- «Обучение плаванию в детском саду», Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева;
- «Фитнес-ДАНС (лечебно-профилактический танец)»;
- «Как воспитать здорового ребенка», В.Г. Алямовская

Речевое развитие:

- «Развитие речи», автор О. С. Ушакова;
- технология введения дошкольников в звуковую систему родного языка «Обучение детей грамоте», автор Л.Е. Журова.

Познавательное развитие:

- «Наш дом – природа», Н.А.Рыжова;
- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры», В.Воскобович;
- Технология ТРИЗ.

Социально-коммуникативное развитие:

- «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Б. Стеркина;
- «Программа социально-личностного развития ребенка «Я - человек», С.А. Козлова;

Содержание *коррекционной работы* с детьми с тяжелыми нарушениями речи осуществляется на основе адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанной с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), под ред. Н.В. Нищевой.

Программа Учреждения обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка в возрасте от 1 до 7 лет, по основным направлениям – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательной деятельности, предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

В течение учебного года систематически осуществлялся контроль за проведением воспитательно-образовательной деятельности с целью выявления уровня усвоения программного материала детьми, психологической готовности детей к школе. Систематически проводился медицинский осмотр детей, сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья и уровне физического развития воспитанников, по результатам которого велась работа с педагогами и родителями.

Программа обеспечивает построение целостного образовательного процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое – во взаимосвязи и интеграции, строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми.

С целью определения уровня освоения воспитанниками с 3 до 7 лет Программы ежегодно, в конце учебного года, проводится мониторинг по следующим направлениям развития:

-познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, мир человека и природы);

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Усвоение Программы детьми дошкольного возраста по основным направлениям на 31.05.2019

Направление развития	**освоение программы** (%)	**частичное освоение программы** (%)	**программа не освоена** (%)
Познавательное развитие	62%	30%	8%
Речевое развитие	50%	36%	14%
Художественно-эстетическое развитие	53%	33%	14%
Социально-коммуникативное развитие	59%	30%	11%
Физическое развитие	56%	30%	14%

Таким образом, общий уровень освоения Программы воспитанниками составляет **56% (66 детей)**, частичный уровень освоения составляет **32 % (38 детей)**, не освоена программа **12% (23 ребенка).**

Низкий уровень освоения Программы показали воспитанники, имеющие особые образовательные потребности. С целью выравнивания знаний воспитанников, имеющих недостаточный уровень развития, педагогами Учреждения организуются в летний период индивидуальная образовательная деятельность.

3.4. Оценка деятельности Учреждения по работе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья

Организация работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) строится с учетом выбора адекватных и эффективных форм педагогического и медицинского воздействия, которые отвечают интересам ребенка и его семьи.

Содержание коррекционной работы направленно на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей и оказании помощи детям в усвоении Программы.

Главное направление организации коррекционной работы – создание максимально комфортных условий для всестороннего развития личности ребенка с учетом индивидуальных, психофизических и интеллектуальных возможностей ребенка, развитие способностей к адаптации в социуме.

В 2019 году в Учреждении обучались 27 воспитанников с ОВЗ, из них:
- с тяжелыми нарушениями речи – 22 человека;
- с задержкой психического развития – 4 человек;
- с нарушением зрения – 1 ребенок.

Дети с тяжелыми нарушениями речи посещают группы компенсирующей направленности с 5 до 7 лет.

Образовательная деятельность с воспитанниками групп компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной основной образовательной программе (далее – АООП) дошкольного образования, разработанной на основе Примерной адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), под ред. Н.В. Нищевой.

С целью целенаправленного воздействия на воспитанников по коррекции речи в Учреждении работают два учителя-логопеда – высшей квалификационной категории. Кабинеты учителей-логопедов оснащены всем необходимым оборудованием, предназначенным для воспитанников, нуждающихся в коррекции речевого развития.

Дети с ОВЗ, посещающие группы комбинированной и общеразвивающей направленности, обучаются по адаптированным образовательным программам (далее – АОП).

В 2019 году в Учреждении обучалось 2 ребенка-инвалида (1 ребенок с нарушением зрения, 1 ребенок с интеллектуальным нарушениями).

Для детей-инвалидов разработан план коррекционных мероприятий согласно ИПРА ребенка-инвалида.

Программы АОП и АООП разрабатываются на детей с ОВЗ согласно заключению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).

В 2019 году ТПМПК прошли 28 воспитанников Учреждения. По результатам обследования, из них:

- 12 детей зачислены в группу компенсирующей направленности;
- 2 детей получили статус – ребенок с ОВЗ;
-14 детям определен образовательный маршрут для обучения в школе.

В 2019 году психолого-педагогический консилиум Учреждения (далее - ППк) в своей работе руководствовался Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации утвержденным распоряжением министерства просвещения РФ от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения».

В 2019 году состоялось 4 очередных заседания согласно плана работы ППк, 1 внеочередное заседание с приглашением родителей по вопросу набора детей в группу компенсирующей направленности для детей с ТНР.
Под сопровождением членами консилиума в 2019 году находилось 30 детей с ОВЗ и дети-инвалиды.

Следовательно, в Учреждении ведется систематическая и целенаправленная работа по своевременному выявлению нарушений и их коррекции.

3.5. Дополнительное образование

В 2019 году в Учреждении осуществлялось дополнительное образование, через различные формы организации воспитанников.

Наименование кружковой деятельности	**Руководитель**	**Сроки**
Физкультурно-спортивной направленности		
1. Шахматный кружок «В королевстве шахмат»	Н.Н. Омельченко, воспитатель	1 раз в неделю
Технической направленности		
2. Кружок «ТИКО страна»	Ишутина Н.А., воспитатель	1 раз в неделю
Художественно-эстетической направленности		
3. Кружок художественного творчества «Очумелые ручки»	Варкентин О.С., Косякова Е.В., воспитатели	1 раз в неделю
4. Кружок художественного творчества «Разноцветная палитра»	Шахова Л.Н., Леньшина Е.О., воспитатели	1 раз в неделю
Коррекционной направленности		
5. Кружок по логоритмике «Музыкальная развивалочка» для детей с ОВЗ	Г.В. Майданова, И.А. Коростель музыкальные руководители	1 раз в неделю

Всего в 2019 году было охвачено дополнительным бесплатным образованием 77 детей (79%) воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

В 2017 году Учреждение прошло лицензирование общеразвивающей программы дополнительного образования «Оздоровительное плавание» для детей с 4 до 7 лет.

Данная программа размещена для общего доступа на портале «Навигатор дополнительного образования».

За 2019 год по программе дополнительного образования «Оздоровительное плавание» прошло обучение 82 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет.

Из них по сертификатам дополнительного образования обучаются 57 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет.

Так же, в 2019 году в Учреждении оказывалась платная образовательная услуга «Коррекция речевого развития» учителями-логопедами высшей квалификационной категории. Данной услугой воспользовалось 14 воспитанников.

По результатам опроса родителей (законных представителей) отмечена 100% удовлетворенность качеством оказания дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг в 2019 году.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников подготовительных к школе групп

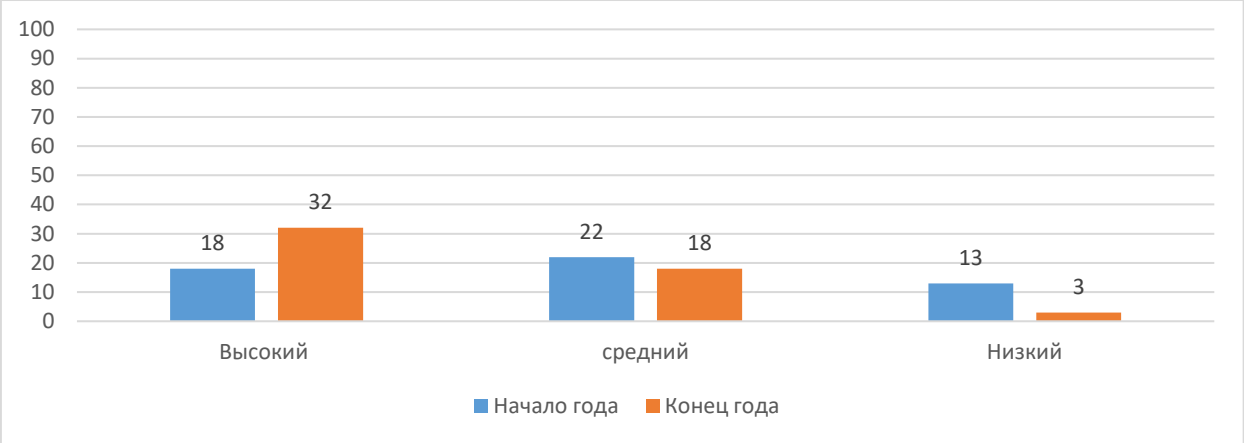
В 2019 году из 3 подготовительных к школе групп (2 группы – общеразвивающей направленности, 1 группа – компенсирующей направленности), перешли на обучение в школу 53 воспитанника.

№ группы	Направленность группы	Количество выпускников	Из них детей с ОВЗ и детей инвалидов
№ 13	Компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи	13	13
№ 17	Общеразвивающей направленности	20	2
№ 15	Общеразвивающей направленности	20	-
	Итого:	**53**	**15**

Исследование психологической готовности выпускников показало:

Всего детей	Исследование мотивационной готовности			Исследование произвольной сферы			Исследование интеллектуальной сферы			Личностная сфера		
	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
53	32	16	6	36	11	6	33	18	2	38	12	3

Итоговая диаграмма общей готовности к школьному обучению



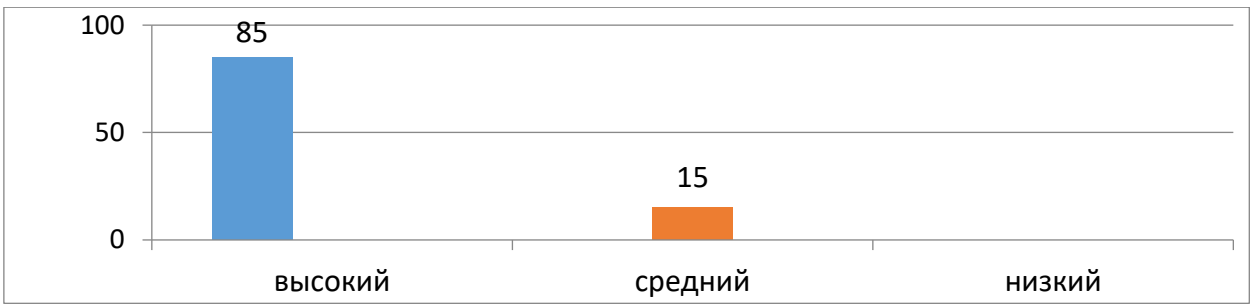
Таким образом, анализируя результаты диагностики можно сделать вывод, что основная часть воспитанников выпускных групп готова к обучению к школе.

Выпускники показали высокий уровень сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности; достаточный уровень развития словесно-логического и наглядно-действенного мышления: умение осуществлять сравнения, классифицировать предметы, находить логическое обоснование для обобщения.

Также отмечен, достаточный уровень развития умения управлять своим поведением, умственной деятельностью, способности напряженно трудиться, выполнять школьный режим жизни.

Незрелые дети показали низкие результаты в связи со спецификой развития детей с ОВЗ.

Результаты реализации целевых ориентиров развития детей 6-7 лет



Таким образом: по результатам проведенного анализа, у выпускников Учреждения отмечается достаточно высокий уровень готовности к обучению в школе, мотивационная готовность на высоком уровне, уровень развития речи соответствует возрастной норме.

5. Организация учебного процесса

С целью эффективной организации образовательной деятельности в Учреждении разработан учебный план, позволяющий решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей, комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель, где в полном объеме отражены образовательные области в соответствии ФГОС ДО, количество учебного времени, отводимого на их усвоение.

В режиме дня групп уделяется время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников.

Непосредственно образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым календарным графиком и учебным планом Учреждения.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 (Постановление от 15 мая 2013 года № 26).

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для воспитанников дошкольного возраста составляет:

-в младшей группе (дети четвертого года жизни) -2 часа 45 мин.;
-в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа;
-в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут;
-в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

для детей 3-го года жизни - не более 10 минут;
для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно

образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Проектирование образовательной деятельности ведется в соответствии с контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными особенностями.

Воспитательно-образовательная деятельность строится с учетом комплексно-тематического планирования. Повторяемость и усложнение тем идет с учетом содержания в разных возрастных группах на протяжении учебного года.

Формы организации воспитательно-образовательной деятельности:

-организованная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов, которая планируется согласно циклограмме совместной деятельности и включает в себя разные виды деятельности в утренний, вечерний отрезок времени и на прогулке;

-самостоятельная деятельность воспитанников;

-взаимодействие с семьями воспитанников, которое планируется согласно перспективного плана работы с родителями с учетом комплексно-тематического планирования.

6. Внутренняя система оценки качества образования

6.1. Результаты мониторинга качества образовательной деятельности

С целью эффективного решения задач управления качеством образования в Учреждении ведется мониторинг качества предоставляемых услуг.

Мониторинг качества предоставляемых услуг в Учреждении осуществляется на основании:

- Положения о внутренней системе оценки качества образования;

- Положения об информационной открытости;

-Положения об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы.

Мониторинг проводится в форме наблюдений, бесед, опросов, анкетирования тестирования, анализа продуктов деятельности, сравнительного анализа. В мониторинге принимают участие все участники образовательных отношений.

Итоги мониторинга рассматриваются на заседаниях педагогического совета, управляющего совета, родительском собрании Учреждения, психолого-педагогической комиссии, производственных собраниях, административных и педагогических совещаниях.

В целях исполнении ст. 45 ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «ОБ образовании в Российской Федерации» и подготовки к проведению независимой оценки качества деятельности дошкольного учреждения, принимая во внимание решение общественного совета при министерстве образования и науки Хабаровского края, в Учреждении были назначены ответственные за размещение информации на сайте www.bus.gou.ru и на официальном сайте в сети Интернет detsad48amursk@mail.ru.

6.2. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг

Анкетирование родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг в Учреждении проводится 1 раз в квартал.

За 2019 год проведено анкетирование родителей (законных представителей) по следующим направлениям:

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания платных дополнительных услуг;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством подготовки детей к школьному обучению;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности учреждения в летний оздоровительный период 2019 года;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством оказания услуг дошкольного образования.

На основании приказа заведующего от 22.03.2019 № 108-Д в период с 25.03.2019 по 05.04.2019 проведено анкетирование о качестве предоставления платных дополнительных образовательных услуг.

В анкетировании приняло участие 86 родителей (законных представителей) воспитанников с 3 до 7 лет, получающих платные дополнительные платные дополнительные услуги в Учреждении.

Анкетирование проводилось по утвержденной форме опросных листов.

По итогам анкетирования получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством оказания дополнительной платной услуги «Коррекция речевого развития» - 100%;
- удовлетворенность качеством оказания дополнительной платной услуги «Оздоровительное плавание» - 100%.

На основании приказа заведующего от 04.04.2019 № 118-Д в период с 05.04.2019 по 20.04.2019 проведено анкетирование о качестве подготовки воспитанников к школьном обучению».

В анкетировании приняло участие 51 родитель (законных представителей) воспитанников подготовительных к школе групп в возрасте от 6 до 7 лет.

Анкетирование проводилось по утвержденной форме опросных листов.

По итогам анкетирования получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством подготовки к школьному обучению составило - 96%.

На основании приказа заведующего от 23.08.2019 № 325-Д в период с 25.08.2019 по 30.08.2019 о качестве организации работы в летний оздоровительный период» проведено анкетирование.

В анкетировании приняло участие 131 родителей (законных представителей) детей в возрасте от 2 до 7 лет.

По итогам анкетирования получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством организации услуг дошкольного образования - 87%.

На основании приказа заведующего от 17.12.2019 № 474-Д проведено анкетирование об удовлетворенности качеством образования и воспитания детей».

В анкетировании приняло участие 173 родителя (законных представителя) детей групп в возрасте от 1 до 7 лет.

Анкетирование проводилось в форме онлайн-опроса.

По итогам анкетирования получены следующие результаты:

- удовлетворенность качеством организации услуг дошкольного образования - 85%.

В 2019 году Учреждение прошло независимую оценку качества проводимое общественным советом по проведению независимой оценки.

Критерии, по которым осуществляется независимая оценка качества образования:

Критерий 1. Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 97,6%

Критерий 2. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 92,5%

Критерий 3. Доступность для инвалидов – 72%

Критерий 4. Доброжелательность, вежливость, компетентность работников – 93,8

Критерий 5. Удовлетворенность качеством образовательной деятельности организаций – 90,9%.

Ознакомится с независимой оценки качества образования (НОКО) можно на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях www.bus.gov.ru.

Следовательно: общая оценка качества предоставляемых образовательных услуг по результатам анкетирования родителей (законных представителей) за 2019 год составила 92% удовлетворенности (муниципальное задание – 85%).

7. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В штатном расписании Учреждения в 2019 учебном году имелись следующие единицы:

- Административных работников – 4 человека (заведующий, главный бухгалтер, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно – хозяйственной работе);
- Педагогических работников – 31 ставка: воспитатель – 24 ставки, музыкальный руководитель – 2 ставки, учитель-логопед – 2 ставки, педагог-психолог - 1 ставка, инструктор по физической культуре – 1 ставка, старший воспитатель – 1 ставка.

Анализ кадрового состава представлен в таблицах.

Общая численность педагогических работников, в том числе численность/удельный вес численности педагогов, имеющих: высшее образование, высшее образование, педагогической направленности, среднее профессиональное образование, среднее профессиональное образование педагогической направленности

Общая численность педагогических работников	Высшее образование (кол-во/%)	Из них, высшее профессиональное (кол-во/%)	Среднее профессиональное (кол-во/%)	Из них, среднее профессиональное, педагогической направленности (кол-во/%)
31/100%	18/58%	17/54%	13/42%	13/42%

Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: до 5 лет, свыше 30 лет

Общая численность педагогических работников	Стаж работы до 5 лет	Стаж работы свыше 30 лет
31/100%	11/35%	1/3%

Таким образом, в 2019 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Аттестация педагогических работников в Учреждении проводится на основании:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 07.04.2015 №276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Административного регламента предоставления государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников государственных образовательных учреждений Хабаровского края;
- Положения об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
- Порядка организации и проведения аттестации педагогических работников.

В течение 2019 года подтвердили квалификационную категорию:

- Ротова В.М., учитель-логопед – высшая квалификационная категория;
- Коростель И.А., музыкальный руководитель – первая квалификационная категория.

Соответствие занимаемой должности «воспитатель» в 2019 году подтвердил 1 педагог – Баранова Н.А.

Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: высшая; первая

Общая численность педагогических работников	Соответствие занимаемой должности	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
31	6/19%	5/16%	8/26%

Следует отметить, общее количество аттестованных педагогов составляет – 19 человек (61%), 12 педагогов не аттестованы, так как имеют педагогический стаж в Учреждении менее двух лет.

Работа с кадрами в 2019 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС ДО.

Повышение квалификации/профессиональная переподготовка по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников

Общая численность педагогических и административно-хозяйственных работников	Профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации
34	2/7%	24/77%

Повышение квалификации по применению в образовательной деятельности федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников за 2019 год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Кол-во педагогов
1.	Проектирование образовательной среды в дошкольной организации в соответствии с ФГОС ДО	72 часа	3 педагога
2.	Технология организации сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ДО	16 часов	14 педагогов
3.	Современные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС	144 часа	1 педагог
4.	Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях ведения ФГОС	144 часа	1 педагог
5.	Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста с учетом ФГОС	144 часа	2 педагога
6.	Методика и технология обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	144 часа	3 педагога
7.	Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов в дошкольных образовательных организациях	36 часов	5 педагогов

В уровень.

Таким образом, 100% педагогического коллектива имеют опыт по применению в образовательной деятельности ФГОС ДО.

Результаты участия педагогов Учреждения в конкурсах (муниципальных, краевых, всероссийских) в 2019 году

уровень	название конкурса	результат:	Ф.И.О. педагога, должность
краевой	Краевой заочный конкурс образовательных организаций «Защитники природы»	Свидетельство об участии	Творческая группа педагогов
	Региональный этап VI Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России 2019» в номинации «Лучший инклюзивный детский сад»	Диплом 3 степени	Творческая группа педагогов
муниципальный	Районный сетевой проект «Мой Хабаровский край»	Диплом за 1 место	Чухно С.В., педагог-психолог
	Муниципальный конкурс «Лучшая	Сертификат	Парайко К.Н.,

	технологическая карта по использованию развивающей панели Бизиборд в работе с детьми раннего возраста»	участника	Баранова Н.А., воспитатели
	Муниципальная педагогическая очная олимпиада «Время знаний»	Диплом 2 степени	Ротова В.М., Учитель-логопед
		Сертификат участника	Иванникова М.Е., Леньшина Е.О., воспитатели, Коростель И.А., музыкальный руководитель
	Муниципальный фотоконкурс «Театр в объективе»	Сертификат участника	Леньшина Е.О., Филиппова О.Н., воспитатели
	Муниципальный конкурс рекламных роликов «Педагог – профессия будущего!»	Сертификат участника	Чухно С.В., педагог-психолог
	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «На пути к Олимпу» в номинации «Моя педагогическая технология»	Сертификат участника	Баранова Н.А., воспитатель
	Муниципальный конкурс педагогического мастерства «На пути к Олимпу» в номинации «Золотая идея»	Сертификат участника	Иванникова М.Е., воспитатели
	Муниципальный конкурс художественного творчества среди педагогов дошкольных образовательных организаций «Театральная волна»	Диплом победителя	Творческая группа педагогов
	Муниципальный конкурс театральных постановок среди педагогов дошкольных учреждений «Театральный калейдоскоп»	Диплом победителя	Творческая группа педагогов
	Номинационный конкурс «Лучшая организации инклюзивного образования: индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ»	Диплом призера	Творческая группа педагогов
	Муниципальный конкурс социальных проектов «Свежий ветер - 2019»	Диплом 1 степени	Иванникова М.Е., Ишутина Н.А., воспитатели
всероссийский	Всероссийский конкурс лучших практик управления дошкольной организацией в номинации «Лучшая модель (практика) управления дошкольной образовательной организацией: развитие образовательных технологий»	Сертификат участника	Творческая группа педагогов
	III всероссийский конкурс центров и программ родительского просвещения в номинации «Программы и проекты, направленные на общее развитие родительских компетенций»	Диплом 2 степени	Творческая группа педагогов

В 2019 году педагоги дошкольного учреждения работа в инновационной деятельности, обобщали свой опыт работы на муниципальном уровне.

В муниципальную картотеку авторских материалов внесены:

- методическая разработка «Использование технологии «Карты Проппа» при обучении пересказу и сочинению сказок детей с ТНР», Ротовой В.М., учителя-логопеда;

- методическое пособие по использованию авторских дидактических игр в развитии психических процессов детей с ограниченными возможностями здоровья, Чухно С.В., педагог-психолог.

Таким образом, педагогический коллектив Учреждения повышает профессиональный уровень, делится накопленным опытом с педагогами города и района, что способствует повышению качества педагогического процесса в целом.

8. Учебно-методическое обеспечение

Для организации образовательной деятельности в Учреждении имеются:

-в музыкальном зале – телевизор, два музыкальных центра, синтезатор, проектор, ноутбук;

-в кабинете педагога-психолога – телевизор, компьютер;

-в кабинете учителя-логопеда – ноутбук;

-в каждой группе имеются музыкальные центры, в четырех возрастных группах имеются телевизоры.

Для педагогов Учреждения в методическом кабинете имеется необходимая оргтехника для организации и проведения воспитательно-образовательной деятельности:

- ноутбук (2 штуки);
- цветной принтер;
- машина для ламинирования;
- переплетная машина;
- нож для резки бумаги;
- фотоаппарат.

Для организации административной, медицинской, кадровой работы в Учреждении имеются:

- компьютеры (6 штук);
- ноутбуки (6 штук);
- многофункциональные устройства (принтер+сканер+копир) (5 штук);
- принтеры (2 штуки).

9. Библиотечно-информационное обеспечение

В Учреждении имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал. В фонде методической литературы имеются подписные издания: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Воспитатель», «Обруч», «Дошкольная педагогика», «Дошкольное воспитание», «Музыкальный руководитель»,

«Справочник педагога-психолога», «Справочник руководителя ДОУ», «Инструктор по физической культуре».

Комплекс программно – методического обеспечения образовательного процесса

№п/п	Направление развития воспитанников	Программы
Обязательная часть		
Гризик Т.И., Доронова Т.Н., Соловьева Е.В., Якобсон С.Г. «Радуга» общеобразовательная программа воспитания, образования, и развития детей от 2 до 7 лет в условиях детского сада. М.: «Просвещение», 2010г.		
1.	Познавательное развитие	- Гризик Т.И. Познаю мир: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». М.: «Просвещение», 2000г. - Соловьева Е.В. Математика и логика для дошкольников: методические рекомендации для воспитателей, работающих по программе «Радуга». М.: «Просвещение», 2001г.
2.	Речевое развитие	Гербова В.В. Учусь говорить: методически рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга», 2000г
3.	Физическое развитие	Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л. Обучение плаванию в детском саду Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка
4.	Художественно – эстетическое развитие	- Радынова О.П. Музыкальные шедевры: авторская программа и методические рекомендации. М.: «Гном», 1999г. - Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» - Доронова Т.Н. Природа, искусство и изобразительная деятельность: методические рекомендации для воспитателей, работающих с детьми 3-6 лет по программе «Радуга». М.: «Просвещение», 2000 г. - Кошелев В.М. Художественный и ручной труд в детском саду: методические рекомендации. М.: «Просвещение», 2001 г.
5.	Социально – коммуникативное развитие	- Стеркина Р.Б., Князева О.Л., Авдеева Н.Н. «Безопасность» - Козлова С.А. Я – человек: программа социального развития ребенка. Изд.2-е доп. – М.: Школьная пресса , 2010г.
6.	Коррекционно - развивающее	- Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		
1.	Познавательное развитие	- Н.А.Рыжова «Наш дом – природа»; - А.Лопатина, М. Скребцова «Сказки матушки Земли»; - Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительного материала». - Н.В. Нищева, Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ (выпуск 1, выпуск 2); - Н.В. Нищева, Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности ребенка; - О.В. Каушкаль, Формирование целостной картины мира.

		Познавательно-информационная часть, игровые технологии.
2.	Физическое развитие	- М.Ю. Картушина «Быть здоровыми хотим», «Беседы о здоровье», «Сценарии оздоровительных досугов для детей»; - И.С.Красикова «Плоскостопие», «Осанка», «Сколиоз»; - Ю.А.Кириллова, М.Е.Лебедева, Н.Ю. Жидкова «Интегрированные физкультурно - речевые занятия для дошкольников с ОНР 4-7 лет»; - Кудрявцева В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления»; - Осокина Т.И. «Физическая культура в детском саду».
3.	Художественно – эстетическое развитие	- Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день: программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. СПб.: «Композитор» , 2000 г. - Комарова Т.С. «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»; - Ветлугина Н.А. Методика музыкального воспитания в детском саду. М.: «Просвещение», 1982 г. - Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду: методическое пособие. М.: «Сфера», 2004 г. - Гоголева М.Ю. Логоритмика в детском саду: методическое пособие. Ярославль: Академия развития, 2006 г. - Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г. Кукольный театр – дошкольникам: пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских садов. М.: «Просвещение», 1982г. - Комисарова Л.Н. Наглядные средства в музыкальном воспитании: пособие для воспитателей детских садов и музыкальных руководителей. М.: «Просвещение», 1986 г. - А.В. Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ»; - И.А.Лыкова «ИЗО деятельность в детском саду»; - М.И. Нагибина «Плетение для детворы из ниток, прутьев и коры». - М.Н. Картушина «Мы играем, рисуем, поем». - С. Конощук «Фантазии круглый год». - Н.Сорокина, Л. Милановић «Кукольный театр для самых маленьких».
4.	Социально-коммуникативное развитие	- Е.В. Рылеева «Открой себя», «Как помочь дошкольнику найти свое место в мире людей»; - С.А. Козлова «Я – человек», «Мой мир»; - Р.Б. Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева «Безопасность»; - Демонстрационный материал «Права ребенка»; - Л.Б. Фесюкова «Комплексные занятия по воспитанию нравственности для детей 4-7 лет»; - Т.Н. Тишина «Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет»; - Н.А. Арапова – Пискарева «Мой родной дом»; - Н.А. Швецова «Правила дорожного движения».
5.	Коррекционно – развивающее	- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Н.В. Нищева. - Проектирование основной образовательной программы (на основе программы Н.В. Нищевой).

		- Комплексно-тематическое планирование коррекционной и образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи, Н.В. Нищева, Л.Б. Гавришева, Ю.А. Кириллова. - Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи с 3 до 7 лет, Н.В. Нищева. - Обучение детей грамоте дошкольного возраста. Парциальная программа. Н.В. Нищева. - Мой букварь. Книга для обучения дошкольников чтению. - Конспекты занятий воспитателя по познавательно-исследовательской деятельности с дошкольниками с ТНР с 3 до 5 лет. - Картотека подвижных игр в спортивном зале и на прогулке для детей с ТНР с 5 до 6 лет, с 6 до 7 лет. Ю.А. Кирилова.
6.	Ранний возраст	- Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. И.А. Лыкова; - Экологическое воспитание детей. Третий год жизни. С.Н. Николаева; - Познание окружающего мира в раннем детстве. Е.Ю. Протасова; - Познавательное развитие детей третьего года жизни. Е.Ю. Протасова; - Изобразительная деятельность в детском саду. Третий год жизни. И.А. Лыкова; - Речевое развитие детей первого года жизни. О.С. Ушакова.

В Учреждении имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует официальный сайт (http://amurskdetsad48.ucoz.ru).

Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании» и иными законодательными актами в сфере образования. Учреждение обеспечено современной информационной базой.

10. Материально-техническая база

Территория Учреждения составляет 11152,7 кв.м. На территории имеется металлическое ограждение по всему периметру. Смонтировано уличное освещение. По периметру здания и внутри его ведется видеонаблюдение.

Для безопасного подъезда к Учреждению имеются знаки дорожного движения.

Для мусоросборника имеется специальная контейнерная площадка.

Учреждение имеет площадь жилого здания 2 655,2 кв.м., закрепленной территории за учреждением – 11 152,7кв.м.

Обеспечение функционирования Учреждения достигается за счет деятельности пищеблока, прачечной, оснащенных исправным технологическим оборудованием.

Земельный участок озеленен, оснащен необходимым для организации активной деятельности детей игровым оборудованием, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН. Необходимо отметить, что удовлетворительное состояние малых форм на участках, обеспечивающее безопасность образовательного процесса, поддерживается силами воспитателей и родителей воспитанников. Для обеспечения требований СанПиН все прогулочные участки оснащены теневыми навесами.

На основании уведомления Министерства здравоохранения Хабаровского края от 05.10.2018 № 03.02-05-17847 в Учреждении прекращено действие лицензии на осуществление медицинской деятельности.

В 2019 году проводилось укрепление материально-технической базы учреждения за счет средств от деятельности, приносящей доход Учреждению, а так же за счет средств из местного и краевого бюджета.

Укрепление материально-технической базы за счет приносящей доход деятельности

№ п\п	Наименование	Сумма
1	Библиотечный фонд	36639,01
2	Весы ВЭТ-60-3С-Т	4200,00
3	Весы электронные ВР 4900-15/2/5 АБ	6000,00
4	Вешалка	4800,00
5	Видеорегистратор 1080N JM-7116HSTV 16 каналов	8000,00
6	Диван "Фортуна 5"	9540,00
7	Дорожка 1,3 м	5215,87
8	Жесткий диск HHD 2000 Gb	13538,38
9	Источник питания для световой песочницы	560,00
10	Камера RVi-HDC311B	3442,50
11	Камера RVi-HDC411-AT 2.8-12 мм 1 Мп уличная	2700,00
12	Конструктор индивидуального маршрута и программы (КИМП)	2380,00
13	Кухонный гарнитур	8000,00
14	Лавочка	3200,00
15	МФУ Epson xp 352	5278,00
16	Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный	7991,70
17	Палас 2,0*3,2	2140,53
18	Палас 2,0*4,0	2862,00
19	Полка	4600,00
20	Полка книжная	1800,00
21	Полотенница 6 ячеек	8640,00
22	Световая песочница Myplayroom	9590,00
23	СНПЧ orignalam.net	2521,00
24	Стеллаж спортивный	6000,00
25	Стенка 2	33800,00
26	Стол письменный для учебно-воспитательного процесса	11600,00
27	Стол-стеллаж	8000,00
28	Тепловая завеса NeoClima	2999,00

29	Трюмо "Ромашка"	5000,00
30	Тумба для обуви	3000,00
31	Тумба для обуви	2800,00
32	Унитаз-компакт	13344,00
33	Шкаф для раздевания 4 секции	38250,00
	Установка окон	87799,21
	Установка межкомнатных дверей	34530,00
	Итого:	**400 761,20**

Укрепление материально-технической базы за счет местного (муниципального) бюджета

№ п\п	Наименование	Муниципальное задание	Целевые средства
1	Огнетушитель ОП-4	4500,00	
2	Пылесос Bosch BSGL3MULT3 2400 Вт	3499,00	
3	Пылесос RGJ-410-BK 1800 Вт черно-красный	3199,00	
4	Пылесос Bosch BSGL3MULT3 2400 Вт синий	10998,00	
5	Пылесос Bosch BSGL3MULT3 2400 Вт синий	7998,00	
6	Стиральная машинка Белоснежка BN9000SG белый, зеленый	11899,00	
7	Камера Owler AHD-V720Pi 2.8-12 мм		8348,60
8	Камера Owler MX251 2.8-12 мм		20328,40
9	Акустическая система АС-2-2		2000,00
	Итого:	**42 093,00**	**30 677,00**

Укрепление материально-технической базы за счет краевого бюджета

№ п\п	Наименование	Деятельность по муниципальному заданию
1	Стул детский регулируемый	86 534,00
	Итого:	**86 534,00**

Для организации разнообразной детской деятельности на прогулочных участках имеется оборудование для физического развития детей, организации трудовой деятельности, подвижных игр, экспериментирования, игр с водой и песком и т.д. Благодаря инициативе воспитателей и родителей (законных представителей) ежегодно, в течение летнего периода, проводится озеленение территории Учреждения.

Ремонт, приобретенная мебель и оборудование оплачивается за счет бюджетных, благотворительных средств, средств от оказания платных дополнительных образовательных услуг.

Следовательно, в Учреждении созданы условия для организации образовательной, воспитательной, игровой деятельности.

В Учреждении имеется необходимая образовательная среда для сопровождения воспитанников.

Групповые помещения	13
Туалетные комнаты для воспитанников	13
Раздевалки	13
Прогулочные участки	13
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет педагога-психолога	1
Кабинет учителя-логопеда	2
Бассейн	1
Зимний сад	1

Соблюдены требования к набору и площадям образовательных помещений, их отделке и оборудованию.

Развивающая предметно-пространственная среда групповых помещений способствует общению и совместной деятельности детей и взрослых, соответствует требованиям безопасности и надежности.

В групповых помещениях, физкультурном и музыкальном залах имеются благоприятные условия для развития как общих, так и специальных способностей воспитанников, поддержки индивидуальности, детской инициативы и самостоятельности в различных видах деятельности. Мебель, игровое оборудование подобрано с учетом содержательной насыщенности, вариативности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В Учреждении созданы условия для воспитательно-образовательной работы, отвечающие возрастным, психологическим особенностям детей дошкольного возраста и соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям. Развивающая среда соответствует ФГОС ДО и обеспечивает реализацию следующих направлений развития детей:

Направления развития детей	**Условия**
Физкультурное развитие	- спортивный зал (гимнастические стенки, гимнастические мячи и т.д.); - физкультурные уголки (во всех группах); - медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, комната приема детей); - спортивная площадка (гимнастические стенки, беговая дорожка, баскетбольная площадка и др.);
Познавательное развитие	- «Зимний сад»; - цветники; - экологическая тропа; - площадка ПДД (светофор, разметка).
Речевое развитие	- кабинеты учителей – логопедов (2) (развивающие пособия, коррекционные игры и др.); - речевые центры в группах ДОУ
Художественно-эстетическое развитие	- музыкальный зал (фортепиано, музыкальный центр и др.) - театральные уголки на группах; - центры творчества во всех возрастных группах;
Социально-коммуникативное развитие детей	- уголки социально-эмоционального развития в группах; - кабинет педагога-психолога.

В Учреждении установлена автоматическая пожарная сигнализация (договор на обслуживание №23 от 01.01.2017 с МБУ ХЭССО). Учреждение полностью укомплектовано огнетушителями.

Средства пожаротушения находятся в исправном состоянии, что подтверждается актами проверки:

- акт проверки технического состояния и водоотдачи внутренних пожарных кранов (от 10.09.2019), испытание пожарных лестниц (протокол от 27.04.2017);
- акт проверки системы автоматической пожарной сигнализации (от 30.07.2019);
- 19.06.2017 актуализирована пожарная декларация.

Учебно-тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и сотрудников проводится 2 раза в год (последняя тренировка была проведена 19.08.2019).

В соответствии с нормативно-техническими документами по обеспечению безопасных условий труда проведена проверка знаний по охране труда педагогических работников и специалистов в объеме, соответствующем их должностным обязанностям – 16 человек.

В Учреждении установлена система видеонаблюдения на 23 камеры: для наружного наблюдения – 13 камер, внутри здания – 10 камер.

1.	Наличие в здании кнопки тревожной сигнализации	В наличии, заключен договор на обслуживание ФГКУ «Управление вневедомственной охраны УМВД РФ по хабаровскому краю», от 20.12.2018 № 116
2.	Место охраны оборудовано телефонным аппаратом	Оборудовано
3.	Оборудование системы внешнего видеонаблюдения	Оборудовано
4.	Оборудование системы внутреннего видеонаблюдения	Оборудовано
5.	Количество охранников здания (и прилегающих территорий)	4,5
6.	Количество внутренних постов	Один
7.	Оборудована ли калитка системой видеонаблюдения	Не оборудована
8.	Оборудованы ли внешние входные двери в учреждении домофонами и доводчиками	Оборудована одна входная дверь – доводчиком
9.	Наличие паспорта безопасности	Имеется
10.	Наличие системы оповещения о пожаре	Имеется
11.	Наличие оборудованных аварийных выходов	Имеется
12.	Наличие решеток на окнах первого этажа	Отсутствуют
13.	Наличие первичных средств пожаротушения	В наличии, огнетушители, в количестве 32 штук.

Согласно, акта готовности Учреждения к новому 2019-2020 учебному году согласованного с администрацией Амурского муниципального района от 15.08.2019 и утвержденного начальником управления образования, в Учреждении необходимо проведение следующих ремонтных работ:

- ремонт фасада здания;
- замена окон в групповых помещениях на пластиковые окна;
- замена входных дверей в здание Учреждения с установкой домофона;
- ремонт тамбуров на входах в здание;
- ремонт кровли над группами № 11, 12.

Таким образом, результаты самообследования показывают, что в Учреждении состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, а также санитарно-гигиеническим нормам. Что позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

Заключение

В результате проведенного самообследования за 2019 год можно констатировать, что в Учреждение проведена целенаправленная работа, направленная на повышение качества образования при обеспечении доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения.

Созданные условия способствуют профессиональному росту педагогических кадров, что в конечном итоге благотворно сказывается на образовательной деятельности воспитанников по усвоению Программы.

Однако следует уделять внимание дальнейшему укреплению материально – технического состояния Учреждения.

Заведующий
детским садом А.Ю. Зайцева

Показатели деятельности
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края,
подлежащей самообследованию
за 2019 год

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	232 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	232 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 чел.
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174 чел.
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	232/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	232/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	27/12%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	27/12%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,9 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31/100%
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18/58%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/55%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	13/42%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/42%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/42%
1.8.1.	Высшая	5/16%

1.8.2.	Первая	8/26%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	11/35%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/3%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/19%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/26%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/88%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/88%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/7
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1151,8 /4,7 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	288,4 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий
детским садом А.Ю. Зайцева