Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида № 48 г. Амурска

Амурского муниципального района

Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

МБДОУ № 48 г. Амурска

от «31» августа 2020 г. № 413-Д

**Учебный план на 2020-2021 учебный год**

Принято с учетом мнения

педагогического совета

от «27» августа 2020 года

Протокол № 1

**Пояснительная записка**

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саде № 48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Учреждение).

Учебный план составлен на основе:

* федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
* приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08. 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
* постановления от 15.05.2013 № 26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержания и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» («Об утверждении СанПиН» 2.4.1. 3049-13);
* приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

План по реализации образовательной программы Учреждения соответствует Уставу и виду дошкольного учреждения.

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в детском саду составляет 12 часов - с 07.00 до 19.00.

В Учреждении в 2020-2021 функционирует 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из которых:

- группа раннего возраста с 1 до 2 лет – 1 группа;

- 1 младшая группа с 2 лет до 3 лет (общеразвивающей направленности) - 1 группа;

- 1 младшая группа с 2 лет до 3 лет (оздоровительной направленности) - 1 группа;

- 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет (общеразвивающей направленности) - 1 группа;

- 2 младшая группа с 3 лет до 4 лет (оздоровительной направленности) - 1 группа;

- средняя группа с 4 лет до 5 лет - 2 группы;

- старшая группа с 5 лет до 6 лет (компенсирующей направленности) - 1 группа;

- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (компенсирующей направленности) - 1 группа;

- старшая группа с 5 лет до 6 лет (комбинированной направленности) - 1 группа;

- подготовительная группа с 6 лет до 7 лет (общеразвивающей направленности) - 2 группы.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Начало непосредственно образовательной деятельности  в 1-й половине дня в 9.00, во второй половине дня с 15.50.

Учебный 2020-2021 год составляет 38 недель, из них учебных недель – 36.

Для профилактики утомления детей в середине учебного года для воспитанников всех возрастных групп организуются каникулы, продолжительностью – одна неделя (с 23.12. по 30.12.2020).

Мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы.

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все воспитанники дошкольного учреждения.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы Учреждения).

Вариативная часть учебного плана (составляет 40 % от общей учебной нагрузки), формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность – использование парциальных программ и технологий, а так же дополнительное образование для воспитанников (кружки, секции).

Содержание образовательной деятельности выстроено на основе Примерной комплексной программой воспитания, образования и развития дошкольников «Радуга», разработанная авторами Т.Н. Дороновой, Т.И. Гризик., а также ряда парциальных программ и образовательных технологий по основным направлениям развития детей:

*Художественно-эстетическое развитие:*

- «Логоритмические занятия в детском саду» М.Ю. Картушина;

- «Ладушки», И. Каплунова

- «ИЗО деятельность в детском саду» И.А.Лыкова

- парциальная программа С.Коренблита «Веселый день дошкольника «ВеДеДо»

Ф*изическое развитие:*

- «Быть здоровыми хотим», М.Ю. Картушина;

- «Обучение плаванию в детском саду», Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева;

- «Фитнес-ДАНС (лечебно-профилактический танец)»;

- «Как воспитать здорового ребенка», В.Г. Алямовская

Р*ечевое развитие:*

- «Развитие речи», автор О. С. Ушакова;

- технология введения дошкольников в звуковую систему родного языка «Обучение детей грамоте», автор Л.Е. Журова.

*Познавательное развитие:*

- «Наш дом – природа», Н.А.Рыжова;

- «Развитие интеллектуальных способностей у детей на основе решения поисково-творческих задач «Интеллектика» А. Зака

- Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей «Сказочные лабиринты игры», В.Воскобович;

- Технология ТРИЗ.

С*оциально-коммуникативное развитие:*

- «Основы безопасности жизнедеятельности», Р.Б. Стеркина;

- «Программа социально-личностного развития ребенка «Я-человек», С.А. Козлова;

Содержание *коррекционной работы* с детьми ОВЗ осуществляется с учетом Примерной адаптированной программы воспитания и обучения детей с общим недоразвитием речи, под ред. Филичевой Т.Б., Чиркиной В.Г.

**Организация образовательного процесса включает:**

- совместную деятельность взрослого с детьми (непосредственно образовательная деятельность) и решение образовательных задач в ходе режимных моментов;

- самостоятельную деятельность детей.

**Форма организации образовательной деятельности:**

- группы раннего возраста (с 1 до 2 лет) – совместная деятельность воспитателя с детьми;

- группы младшего возраста (с 2 до 3лет) – подгрупповая, групповая – занятия по музыкальному развитию;

- младший возраст (с 3 до 4 лет), средний возраст (с 4 до 5 лет) - подгрупповая, групповая – занятия по музыкальному, физическому развитию;

- старший возраст (с 5 до 6 лет), подготовительный к школе (с 6 до 7 лет) – фронтальная;

- группы компенсирующей направленности – подгрупповая, фронтальная.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

для детей 2, 3-го года жизни - не более 8-10 минут,

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут,

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут,

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня

- в группе раннего возраста, первой младшей группе не превышает 10 минут;

- во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки во второй половине дня

- в группе раннего возраста, первой младшей группе не превышает 10 минут;

- во второй младшей и средней группах не превышает 15 и 20 минут соответственно;

- в старшей и подготовительной 25 минут и 30 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании» для воспитанников Учреждения предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время 1 раз в неделю продолжительностью до 15-30 минут, в зависимости от возрастной группы.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми включает в себя пять образовательных областей: физическое развитие, социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие.

Образовательная область ***«Физическое развитие»*** включает в себя направление: физическая культура.

Образовательная область ***«Социально – коммуникативное развитие»*** имеет направления приобщение к социальному миру.

Образовательная область ***«Познавательное развитие»*** включает в себя формирование элементарных математических представлений и познавательное развитие (мир человека и мир природы), конструирование – в группах дошкольного возраста; сенсорное развитие и ознакомление с окружающим миром – в группах раннего возраста.

Образовательная область ***«Речевое развитие»*** включает в себя развитие речи и подготовку к обучению грамоте, логопедический час.

Образовательная область ***«Художественно – эстетическое развитие»*** состоит из направлений – музыка, изобразительная деятельность (лепка, аппликация, рисование).

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

* в группе раннего возраста (с 1-2 лет) – до 1 часа 40 минут (10 занятий);
* в группе младшего возраста (с 2-3 лет) – до 1 часа 40 минут (10 занятий);
* в группе младшего дошкольного возраста (с 3-4 лет) – до 2 часов 45 минут (11 занятий);
* в группе среднего дошкольного возраста (с 4-5 лет) – до 4 часов (12 занятий);
* в группе старшего дошкольного возраста (с 5-6 лет) – до 6 часов (14 занятий);
* в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) – до 7 часов 10 мин (14 занятий);
* в подготовительной к школе группе компенсирующего вида (с 6-7 лет) – до 7 часов 40 минут (15 занятий).

Объем образовательной нагрузки в месяц, год:

* в группах 2-го года жизни – 40/360;
* в группах 3-го года жизни - 40/360;
* в группах 4-го года жизни - 44/396;
* в группах 5-го года жизни - 44/396;
* в группах 6-го года жизни - 56/504;
* в группе 7-го года жизни – 56/504
* в группе компенсирующей направленности 7-го года жизни – 56/504.

**План образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития** | **Образовательная**  **деятельность** | **Группа раннего возраста** | | | **І**  **младшая группа** | | | **ІІ**  **младшая группа** | | | **средняя группа** | | | **Подготовительная группа** | | | **Старшая группа для детей с ТНР** | | | **Старшая группа для детей с ОВЗ** | | | **Подготовительная**  **группа**  **для детей с ТНР** | | |
| Количество НОД | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | |
| нед | мес | год | нед | мес | год | нед | мес | год | нед | мес | год | нед | мес | год | нед | мес | год | нед | мес | год | нед | мес | год |
| Познавательное  развитие | Формирование элементарных математических представлений | - | - | - |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Познавательное развитие | - | - | - |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Экология | - | - | - |  |  |  | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | -\* | - | - | 1 | 4 | 36 | -\* | - | - |
| Ознакомление с окружающим миром | 1 | 4 | 36 |  |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Действия с предметом | 1 | 4 | 36 |  |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Игры-занятия с дидактическим материалом | 1 | 4 | 36 |  |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Конструирование/(игры со строительным материалом ) | 1 | 4 | 36 |  |  |  | 1 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | -\* | - | - | 0,5 | 2 | 18 | -\* | - | - |
| Речевое развитие | Развитие речи | 2 | 8 | 72 |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Подготовка к обучению грамоте | - | - | - |  |  |  | - | - | - | 1 | 4 | 20 | 1 | 4 | 36 | - | - | - | 1 | 4 | 36 | - | - | - |
| Коррекционная работа | - | - | - |  |  |  | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 3 | 12 | 108 | - | - | - | 4 | 16 | 144 |
| Социально - коммуникативное | Приобщение к социальному миру | - | - | - |  |  |  | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 36 | -\* | - | - | 1 | 4 | 36 | -\* | - | - |
| Художественно-эстетическое | Музыка | 2 | 8 | 72 |  |  |  | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| Лепка | - | - | - |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Рисование | - | - | - |  |  |  | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| Аппликация | - | - | - |  |  |  | 1 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 | 0,5 | 2 | 18 | 1 | 4 | 36 |
| Физическое развитие | Физическая культура | 2 | 8 | 72 |  |  |  | 2 | 8 | 72 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 | 3 | 12 | 108 |
|  | **Всего:** | **10** | **40** | **360** | **10** | **40** | **360** | **11** | **44** | **396** | **12** | **48** | **432** | **14** | **56** | **504** | **14** | **56** | **504** | **14** | **56** | **504** | **15** | **60** | **504** |
| **Длительность НОД** | | **до 8-10 минут** | | | **до 10 минут** | | | **до 15 минут** | | | **до 20 минут** | | | **до 25 минут** | | | **до 25 минут** | | | **до 30 минут** | | | **до 30 минут** | | |
| **Объем недельной образовательной нагрузки** | | **до 1 ч 40 мин** | | | **до 1 ч 40 мин** | | | **до 3 ч 45 мин** | | | **до 4 ч** | | | **до 5 ч 40 мин** | | | **до 5 ч 40 мин** | | | **до 7 часов** | | | **до 7 ч 30 мин** | | |
| **Вариантная часть** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Дополнительные образовательные услуги | | **-** | | | **-** | | | **-** | | | **1** | | | **1** | | | **1** | | | **1** | | | **1** | | |

\* реализация образовательной деятельности «Приобщение к социальному миру», «Экология», «Конструирование» в группах компенсирующей направленности предполагает организацию данной деятельности за рамками непосредственно образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.

График кружков составлен с учетом СанПиН, исключают возможность эмоциональной и физической перегрузки детей и проводятся 1 раза в неделю во вторую половину дня, по скользящему расписанию.