

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 48 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
от «30» декабря 2020 г. № 560-Д

**Правила
внутреннего распорядка воспитанников**

Принято с учетом мнения
Управляющего совета
от «25» декабря 2020 г.
Протокол № 3

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее - Правила), разработаны на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», санитарных правил от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», распоряжения министерства просвещения РФ от 09 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», устава, образовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №48 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края (далее - Учреждение).

1.2. Соблюдение Правил обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательных отношений, а также комфортное пребывание воспитанников в Учреждении.

1.3. Настоящие Правила определяют основы статуса воспитанников, их права как участников образовательных отношений, устанавливают режим пребывания воспитанника в Учреждении.

1.4. Введение настоящих Правил имеет целью способствовать совершенствованию качества, результативности организации образовательных отношений в Учреждении.

1.5. Настоящие Правила находятся в каждой возрастной группе Учреждения и размещаются на информационных стендах для родителей (законных представителей), официальном сайте Учреждения в сети Интернет. Родители (законные представители) воспитанников Учреждения должны быть ознакомлены с настоящими Правилами под подпись.

1.6. Текст настоящих Правил должен быть размещен на официальном сайте Учреждения в сети Интернет.

1.7. Правила вступают в силу с момента издания приказа об их утверждении, и действуют до внесения изменений.

1.8. Правила считаются пролонгированным на следующий период, если нет дополнений и изменений.

2. Режим работы Учреждения

2.1. Учреждение работает с 7.00 до 19.00, в предпраздничные дни до 18.00.

Если родители (законные представители) не могут лично забрать ребенка из Учреждения, то требуется заранее оповестить об этом администрацию Учреждения и сообщить, кто будет забирать ребенка из тех лиц, на которых предоставлены личные заявления родителей (законных представителей).

2.2. Прием воспитанников в Учреждение осуществляется с 7.00 до 8.00. Своевременный приход в детский сад – необходимое условие качественной и правильной организации воспитательно-образовательной деятельности.

2.3. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели, в режиме полного дня (12-ти часового пребывания), выходной – суббота, воскресенье, праздничные дни.

2.5. Учреждение по заявлению родителей (законных представителей) может оказывать образовательные услуги в режиме кратковременного пребывания (до 5-ти часов) ребенка в Учреждении.

3. Организации образовательных отношений

3.1. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении реализуется в группах общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной направленности, которые функционируют не менее 3 часов в день.

3.2. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

3.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

3.4. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ОВЗ с учетом возможностей их психофизического развития, особых образовательных потребностей, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

3.5. В группах оздоровительной направленности создаются для детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей и других категорий детей, нуждающихся в длительном лечении и проведении для них необходимого комплекса специальных лечебно-оздоровительных мероприятий. В группах оздоровительной направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

3.6. Воспитанник с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

3.7. Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах.

3.8. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной программе дошкольного образования с письменного согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ТПМПК.

3.9. Дети-инвалиды обучаются по программе, рекомендованной специалистами ТПМПК, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

3.10. В группах оздоровительной направленности для часто болеющих детей, осуществляется реализация образовательной программы Учреждения, а также комплекса санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

3.11. Воспитанники с ОВЗ, в том числе и дети-инвалиды сопровождаются психолого-педагогическим консилиумом (далее – ПК) Учреждения.

3.12. Основная образовательная и адаптированная основная программы самостоятельно разрабатывается и утверждается Учреждением в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом

соответствующих примерных основных образовательных и адаптированных программ дошкольного образования.

3.13. Основная образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении.

3.14. Освоение основной образовательной программы Учреждения осуществляется с 01 сентября по 31 мая текущего года и не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Домашнее задание воспитанникам не задается.

3.15. В середине учебного года для воспитанников организуются недельные каникулы. В дни каникул и летний период проводится занимательная деятельность эстетически - оздоровительного цикла.

3.16. Образовательная программа Учреждения обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей воспитанников в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования воспитанников:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.17. При реализации образовательной программы Учреждения проводится оценка индивидуального развития воспитанников. Оценка итогового и промежуточного уровня развития воспитанников осуществляется педагогическими работниками Учреждения в рамках мониторинга.

Психологическая диагностика развития воспитанников проводится квалифицированным специалистом – педагогом-психологом.

Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.18. Освоение образовательной программы Учреждения проводится через непосредственно образовательную, совместную и самостоятельную деятельность воспитанников. Занятия (непосредственно образовательная деятельность) по освоению образовательной программы проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, разрабатываемым Учреждением самостоятельно.

3.19. Продолжительность самостоятельной деятельности детей, непосредственно образовательной деятельности, прогулок, сна, а также допустимый объем образовательной нагрузки определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3.20. Наряду с образовательной программой Учреждение реализует программы дополнительного образования по основным направлениям развития воспитанников в течение всего календарного года.

3.21. Количество воспитанников, осваивающих программы дополнительного образования, их возрастные категории, а также продолжительность занятий зависят от направленности деятельности.

4. Здоровье воспитанника

4.1. Родители (законные представители) обязаны приводить ребенка в Учреждение здоровым и информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья ребенка дома.

4.2. Ежедневный утренний приём детей проводится воспитателем и (или) медицинским работником, которые опрашивают родителей (законных представителей) о состоянии здоровья детей, а также проводят бесконтактную термометрию. Заболевшие дети, а также дети с подозрением на наличие инфекционного заболевания к посещению Учреждения не допускаются.

4.3. Воспитатель и медицинский работник Учреждения осуществляют контроль приема воспитанников. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются; заболевших в течение дня воспитанников изолируют от здоровых (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей (законных представителей) или направляют в лечебное учреждение.

4.3. Если в течение дня у воспитанника появляются первые признаки заболевания (повышение температуры, сыпь, рвота, диарея), родители (законные представители) будут об этом извещены и должны как можно быстрее забрать ребенка из медицинского изолятора Учреждения.

4.4. Администрация Учреждения оставляет за собой право принимать решение о переводе воспитанника в изолятор Учреждения в связи с появлением внешних признаков заболевания. Состояние здоровья воспитанника определяет по внешним признакам воспитатель и медицинский работник Учреждения.

4.5. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) дети принимают в Учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

4.6. О невозможности прихода в Учреждение воспитанника по болезни или другой уважительной причине необходимо обязательно сообщить в Учреждение до 9.00.

4.7. В Учреждении запрещено воспитателям групп давать воспитанникам какие-либо лекарства по просьбе родителей (законных представителей) или самостоятельно принимать ребенку лекарственные средства.

4.8. Если у ребенка есть аллергия или другие особенности здоровья и развития, то родитель (законный представитель) должен поставить в известность воспитателя, а заведующему и (или) медсестре предъявить справку или иное медицинское заключение о наличии аллергии и рекомендаций по исключению определенных продуктов питания.

4.9. В случае отсутствия воспитанника в Учреждении по каким-либо обстоятельствам необходимо написать заявление на имя заведующего Учреждением о сохранении места за ребенком с указанием периода отсутствия ребенка и причины.

5. Внешний вид и одежда воспитанника

5.1. Воспитанника необходимо приводить в Учреждение в опрятном виде, в чистой, застегнутой на все пуговицы одежде и удобной, соответствующей сезону обуви, без посторонних запахов (духи, табак и т.д.). Родители (законные представители) должны следить за исправностью застежек (молний).

5.2. Воспитанник должен иметь умытое лицо, чистые нос, уши, руки и ноги; подстриженные ногти; подстриженные и тщательно расчесанные, аккуратно заплетенные волосы; чистое нижнее белье (в целях личной гигиены мальчиков и девочек необходима ежедневная смена нательного нижнего белья).

5.3. Если внешний вид и одежда воспитанника неопрятна, воспитатель вправе сделать замечание родителям (законным представителям) и потребовать надлежащего ухода за ребенком.

5.4. Для создания комфортных условий пребывания воспитанника в Учреждении родители (законный представитель) обязаны обеспечить следующее:

- Сменная обувь: сандалии с каблучком и жестким задником на светлой подошве строго по размеру ноги. Основное требование - удобство для ребенка в процессе самообслуживания: наличие застежек-липучек или резинок на подъеме стопы.

- Не менее двух комплектов сменного белья: мальчикам - шорты, трусики, майки, рубашки, колготки; девочкам - колготки, майки, трусики, платице или юбочка с кофточкой. В теплое время - носки, гольфы.

- Комплект сменного белья для сна (пижама).
- Два пакета для хранения чистого и использованного белья.
- Чешки для музыкальных и физкультурных занятий (строго по размеру ноги).
- Для занятия физкультурой специальная физкультурная форма: белая футболка, темные шорты из несинтетических, дышащих материалов; х/б носочки.
- Индивидуальная расческа для поддержания опрятного вида в течение дня.
- Головной убор (в теплый период года).
- Носовой платок или бумажные салфетки. На одежде должны располагаться удобные карманы для их хранения.

5.5. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое пакетов для хранения чистого и использованного белья, а также еженедельно менять комплект спортивной одежды.

5.6. Родители (законные представители) должны промаркировать вещи ребёнка (инициалы) во избежание потери или случайного обмена с другим ребёнком. Одежда хранится в индивидуальном шкафчике воспитанника в раздевальной комнате.

5.7. Для прогулок на улице, особенно в межсезонье и в зимний период, рекомендуется наличие сменной верхней одежды.

5.8. Зимой и в мокрую погоду рекомендуется, чтобы у ребёнка была запасная одежда (варежки, колготки, штаны и т.д.) для смены в отдельном мешочке.

5.9. Перед тем как вести ребёнка в детский сад родителям (законным представителям) необходимо проверить, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха. Проследить, чтобы одежда ребёнка не была слишком велика и не сковывала его движений. В правильно подобранной одежде ребёнок свободно двигается и меньше утомляется. Завязки и застёжки должны быть расположены так, чтобы ребёнок мог самостоятельно себя обслужить. Обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребёнка, легко сниматься и надеваться. Использовать перчатки вместо рукавиц можно в старшем дошкольном возрасте (5-7 лет).

5.10. Не разрешается одевать ребёнку золотые и серебряные украшения, давать с собой дорогостоящие игрушки, а также игрушки, имитирующие оружие.

5.11. Запрещается ношение воспитанниками в Учреждении мобильных телефонов и записывающих устройств любой модификации (часы, игрушки и т.д.).

6. Обеспечение безопасности

6.1. Родителям (законным представителям) разрешается находиться в групповом помещении вне утреннего приема и ухода домой, только по согласованию с администрацией Учреждения и в присутствии представителя администрации.

6.2. Родители (законные представители) должны своевременно сообщать об изменении номера телефона, места жительства и места работы.

6.3. Для обеспечения безопасности своего ребёнка родители (законные представители) передают ребёнка только лично воспитателю.

6.4. Забирая ребёнка, родители (законные представители) должны обязательно оповестить воспитателя лично, что они забирают ребёнка домой. Категорически запрещен приход ребёнка дошкольного возраста в Учреждения и его уход без сопровождения родителей (законных представителей).

6.5. Воспитателям категорически запрещается отдавать воспитанника лицам в нетрезвом состоянии, несовершеннолетним братьям и сестрам, отпускать детей одних по просьбе родителей (законных представителей), отдавать незнакомым лицам.

6.6. Родителям (законным представителям) не рекомендуется давать ребёнку в Учреждение жевательную резинку, конфеты, чипсы, сухарики.

6.7. Родители (законные представители) должны следить за тем, чтобы у ребенка в карманах не было острых, колющих и режущих предметов, лекарственных препаратов.

6.8. В Учреждении воспитанникам не разрешается бить и обижать друг друга, брать без разрешения личные вещи, портить и ломать результаты труда других детей.

6.9. Родителям (законным представителям) запрещается въезд на территорию Учреждения на своем личном автомобиле.

6.10. В помещении и на территории Учреждения запрещено курение.

7. Права воспитанников

7.1. В Учреждении реализуется право воспитанников на образование, гарантированное государством. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

7.2. Основная образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

7.3. В Учреждении проводится мониторинг достижения воспитанниками планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования и предусматривает организацию итогового мониторинга в конце учебного года. Обследование проводится в режиме работы Учреждения, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

7.4. Для воспитанников коррекционных групп для детей с тяжелыми нарушениями речи проводится диагностика речевого развития (входящая, промежуточная, исходящая).

7.5. Воспитанники Учреждения имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях и других массовых мероприятиях.

7.6. В случае прекращения деятельности Учреждения, аннулирования соответствующей лицензии, учредитель обеспечивает перевод воспитанников с согласия их родителей (законных представителей) в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности. Порядок и условия осуществления такого перевода устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

7.7. Воспитанники Учреждения имеют право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организацию питания;
- определение оптимальной образовательной нагрузки, режима непосредственно образовательной деятельности;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в Учреждении;

- профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

7.8. Организацию оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам Учреждения может осуществлять медицинская сестра и (или) воспитатель.

7.9. Учреждение, при реализации образовательной программы создает условия для охраны здоровья воспитанников, в том числе обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья воспитанников;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья воспитанников Учреждения;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

7.10. Воспитанникам, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы, развитии и социальной адаптации, оказывается психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь:

- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников;

- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическая помощь.

7.11. Педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается воспитанникам на основании заявления и (или) согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

7.12. Проведение комплексного психолого-педагогического обследования воспитанников в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, подготовка по результатам обследования воспитанников рекомендаций по оказанию им психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, осуществляется ППК, деятельность которого регламентируется «Положением о психолого-педагогическом консилиуме».

8. Поощрения и дисциплинарное воздействие

8.1. Меры дисциплинарного взыскания к воспитанникам Учреждения не применяются.

8.2. Дисциплина в Учреждении, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам Учреждения не допускается.

8.3. Поощрения воспитанников Учреждения проводят по итогам конкурсов, соревнований и других мероприятий в виде вручения грамот, благодарственных писем, сертификатов, сладких призов и подарков.
